

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»  
662159, г. Ачинск, Юго-восточный район, строение 43, телефон: (839151)7-52-03,  
E-mail: [ds-48@mail.ru](mailto:ds-48@mail.ru)  
ОКПО/ОГРН 83037673/1072443001850 ИНН/КПП 2443032069/244301001

---

Проект «Мой Ачинск»  
по нравственно - патриотическому  
воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста



г. Ачинск, 2021 г.

## **Проект «Мой Ачинск»**

Состав команды проекта «Мой Ачинск»:

Руководитель: Старший воспитатель Пономарева Татьяна Дмитриевна

Члены проекта:

Воспитатель Панова Валентина Владимировна

Родитель Сухарникова Оксана Николаевна.

**Тип проекта:** долгосрочный, исследовательский, творческий.

**Участники проекта:**

воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Срок реализации:**

сентябрь 2021 г.– сентябрь 2022 г.

**Планируемые результаты:**

**для педагогов:**

повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

**для воспитанников:**

формирование знаний о малой Родине, его архитектурных ценностях;  
активизация познавательной инициативы и воспитание уважения к знаменитым людям родного города;

повышение экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

**для родителей:**

расширение знаний по вопросам патриотического воспитания детей;

повышение статуса семейного воспитания.

Аннотация

«Детство – каждодневное открытие мира,

поэтому надо сделать так, чтобы оно

стало прежде всего, познанием человека и

Отечества, их красоты и величия».

В.А. Сухомлинский.

Проблема патриотического воспитания дошкольников обсуждается в настоящее время все чаще. Модернизация образования, выстраивая образовательные модели, отмечает необходимость проводить их с учетом регионального опыта и местных условий.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов:

- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);

- [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»](#) включает целый ряд мероприятий, направленных на эффективное использование традиционной народной культуры, музейной педагогики с целью совершенствования патриотического воспитания детей в ДОУ.

- [Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 июля 2018 г. № 204](#);

- [Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474](#);

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р](#);

- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155](#);

Актуальность данного проекта в том, что учитывая становление личности в дошкольном возрасте, мы формируем предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Проект «Мой Ачинск», раскрывая задачи патриотического воспитания старших дошкольников, приобщает воспитанников к культурно-историческому наследию малой Родины, региональным культурным традициям и особенностям.

Процесс воспитания и обучения в данной работе строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Красноярского края, как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие территории Красноярского края предопределяет отбор содержания в представленном пособии, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Любой край, город, село неповторимы в своей природе, людях, их труде и замечательном народном творчестве. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, города, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Через региональный компонент педагог имеет возможность раскрыть детям дух родной культуры через знакомство с историей, народными традициями, обычаями Красноярского края и свершениями знаменитых соотечественников, возродить традиции семейного воспитания.

На современном этапе развития образования, когда у подрастающего поколения появляется все больше возможностей узнать об окружающем его мире, изучение родного края становится одним из ведущих факторов воспитания патриотизма.

## 2. Основная часть

**Цель проекта** - формирование у старших дошкольников целостного представления о малой Родине через проектную деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию, при реализации ФГОС ДО;
2. Дать знания детям о родном городе (история, культурные традиции, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город (почетными гражданами города, героями ВОВ).
3. Формировать у старших дошкольников экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к традициям родного города.
5. Вовлечь в работу по патриотическому воспитанию всех участников образовательного процесса.
6. Организовать партнерство образовательного учреждения с общественными и государственными институтами города Ачинска.

### **Формы организации регионального компонента:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальные и групповые беседы;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии, видеоэкскурсии;
- творческие встречи с интересными людьми;
- посещение выставок;
- презентации;
- праздники и развлечения и др.

## Направления развития и образования детей:

### Социально-коммуникативное

- Формировать у дошкольников усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; развивать социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к сообществу; формировать позитивную установку к различным видам труда и творчества; поощрять попытки делиться с окружающими разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки и т.д.).

### Познавательное развитие

- Развивать интерес детей, любознательность и познавательные мотивации; формировать познавательные действия; развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, представление о социо – культурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, об особенностях природы Красноярского края.

### Художественно-эстетическое развитие

- Знакомить с произведениями художников, писателей, поэтов Красноярского края; знакомить детей с архитектурой родного города; развивать понимание мира природы, формировать эстетическое отношение к окружающему миру; познакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; учить выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства.

### Физическое развитие

- Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладевать подвижными играми с правилами; формировать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; формировать понимание и потребность в здоровом образе жизни, овладевать элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек).

### Речевое развитие

- Формировать умение рассказывать о городе. Организовать конкурс чтецов

## Структура проекта:



### Содержание тем:

#### 1. «Наш город»

История возникновения и развития. Основатели города. Знакомство с улицами, зданиями, транспортом.

#### 2. «Наше наследие»

Герои войны и труда. Творчество местных художников, писателей, музыкантов, умельцев.

#### 3. «Город-труженник»

Люди труда, их профессии. Знакомство с промышленными и социальными объектами.

#### 4. «Город спортивный» Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Знаменитые спортсмены нашего города.

#### 5. «Природа родного города» Флора и фауна города. Сохранение природы родного города.

6. «Праздники нашего города» Традиционные праздники, проводимые в нашем городе «День металлурга», «День нефтяника», «День физкультурника», «День города» и др.)

### Формы контроля

1. Анкетирование участников образовательного процесса и беседы с детьми по тематикам проводимых мероприятий, позволяющие выявить уровень сформированности знаний, качество усвоения детьми представлений о родном городе.

2. Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.

3. Наблюдение за детьми в ходе мероприятий, праздников, развлечений, детской деятельности.

Партнерство, межведомственное взаимодействие

Проект реализуется в рамках образовательной программы МБДОУ «Д/ сад № 48», без использования грантовых средств. Принимают участие общественные организации города: КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"

- МБУК "Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова"
- КГБУК "Ачинский драматический театр"
- МБОУ "СШ № 16 имени героя советского союза И.А.Лапенкова"
- МБОУ "СШ № 5 имени А.Марачкова"

- МБУК "Ачинская городская централизованная библиотечная система"
- КГБУЗ "Красноярский краевой центр охраны материнства и детства"

Календарное планирование

Дата	Мероприятие	Цель мероприятия	Количественные и качественные результаты (ожидаемый воспитательный эффект)
<b>Блок «Наш город»</b>			
Сентябрь	- трамвайная экскурсия «Улицы родного города» - Знакомство с городской символикой «Герб, флаг, гимн Ачинска»	Ознакомление с историей возникновения города. Знакомство с улицами, транспортом города. Ознакомление с	Обогащение знаний участников образовательного процесса о родном городе. Эффективное партнерство образовательного учреждения с организациями города.
Октябрь	- «История нашего города» - Познавательная беседа «Улицы нашего города»	достопримечательностям и города. Изучение исторических	
Ноябрь	- Викторина «Путешествие по родному городу»	корней, традиций.	
Декабрь	- Создание лэпбука «Ачинск»		
Январь	- Акция «Поделись игрушкой своей»		
Февраль	- Акция «Подари книгу с любовью»		
Март	-викторина «Я знаю свой город».		
Апрель	- экскурсия «Путешествие по родному городу»;		
Май	- экскурсия в детскую библиотеку имени А.С. Пушкина;		
Июнь	- экскурсия в библиотеку «История родного города» - Выставка фоторабот «Любимый Ачинск»		
Июль	- экскурсия «Достопримечательности города Ачинска»; - Выставка-конкурс совместных работ детей и родителей «Мой город»		
Август	- посещение аллеи им. Богаткова		

В течении года	- Заполнение альбома «Наш город»		
<b>Блок «Наше наследие»</b>			
Сентябрь	- Экскурсия в детскую библиотеку имени А.С. Пушкина. Знакомство с творчеством художников, поэтов, писателей нашего города: Гимберт Юрий, Анатолий Чмыхало, Борис Богатков, Нестеренко Юрий и др	Воспитание чувства ответственности за свои действия, за развитие своей территории. Ознакомление с гражданами города, героями войны и труда, творчеством местных художников, писателей, музыкантов, народных умельцев.	Повышение качества образовательного процесса по ознакомлению с наследием города Ачинска. Создание мини – музея семейных реликвий «Из бабушкиного сундучка».
Апрель	-экскурсия «Улицы – герои»;	Формирование национального патриотизма. Приобщение к истокам русской народной культуры.	Оформление альбома «Наша Российская армия» Активное участие родителей в мероприятиях.
Май	- целевые прогулки: парк Победы - посещение детской библиотеки «Герои нашего города»; - Акция «Окна победы» - Акция «Открытие для ветерана» - Акция «Георгиевская лента» - Акция «Голубь мира» - Акция «Бессмертный полк» - Международная акция «Сад памяти» - Городская акция «Живые имена победы» - Конкурс чтецов «Письма с фронта»		
Июнь	- акция «Свеча памяти»		
<b>Блок «Город-труженник»</b>			
Сентябрь	- экскурсия на почту «Кто работает на почте?»	Ознакомление с профессиями людей нашего города.	
Октябрь	- экскурсия к пожарной машине	Знакомство с промышленными и социальными объектами.	
Ноябрь	- экскурсия в музей славы МО МВД России «Ачинский»;	Ознакомление с музеем славы МО МВД России «Ачинский». Ознакомление с почетными жителями города.	
Март	- Создание газеты «Профессии наших мам»	Привлечение родителей к непосредственной образовательной	
Июнь	- акция «Подари музыку» (концерт родителей – музыкантов для детей		
Июль	-экскурсия в		

	краеведческий музей им. Каргополова «Ачинский глиноземный комбинат»;	деятельности.	
В течении года	- Пополнение альбома «Профессии наших родителей» - проведение занятий родителями «Путешествие в профессию».		

### Блок «Город спортивный»

Сентябрь		Ознакомление со знаменитыми спортсменами города Ачинска.	Привлечение родителей к здоровому образу жизни. Помощь родителям в создании неоформленного спортивного оборудования.
Октябрь	- спортивная игра «Большие семейные игры»;	Приобщение семьи к здоровому образу жизни. Обобщение положительного опыта по семейно – патриотическому воспитанию.	Составление родителями презентаций на спортивную тему. Изготовление газеты «Спортивная семья» Обобщение лучшего семейного опыта по семейно-патриотическому воспитанию, выступление родителей на собрании.
Ноябрь	- фотопрезентация, создание газеты «Мама, папа, я – спортивная семья»;	Обучение разнообразным спортивным играм. Обучение придумывать варианты игр, комбинировать движения,	Проведение семейных спортивных игр. Изготовление нестандартного оборудования. Создание картотеки «Семейные игры» «Игры наших бабушек и дедушек».
Февраль	-участие в акции «Ачинск, на лыжи!»		
Март	- Видеобеседа «Двукратная олимпийская чемпионка Мастеркова С.А.»		
Июль	- просмотр видео роликов о знаменитых спортсменах города		
Август	- целевые прогулки на стадион «Олимп», «Рекорд», плавательный бассейн «Нептун»;		

### Блок «Природа родного города»

Сентябрь	- презентация «Знаю и люблю реку Чулым»;	Ознакомление с флорой и фауной города.	Повышение статуса и укрепление авторитета ДОО в обществе.
Октябрь	- викторины: «Растения и животные нашего края», «Красная книга»;	Приобщение семьи к сохранению природы родного края. Оказание помощи	Качественно новый уровень



Ноябрь	-акции: «Накормите птиц зимой»;	бездомным животным. Воспитание трудолюбия, наблюдательности, бережного отношения к окружающей природе.	взаимодействия с родителями социальными партнерами ДОО. Озеленение
Декабрь	- акция помощи бездомным животным «Подари свою доброту»;		
Январь	-конкурс кормушек «Синичкина столовая»;		
Июнь	- вернисаж «Природа нашего города»;		
Июль	-экскурсия в «Парк Победы», наблюдение за флорой парка		
<b>Блок «Праздники нашего города»</b>			
Сентябрь		Ознакомление с праздниками, проводимыми в нашем городе: «День металлурга», «День нефтяника», «День физкультурника», «День города» и др.) Привлечение родителей к активному разнообразному участию в подготовке к праздникам. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формирование потребности творчески проводить свободное время.	Активное участие семей воспитанников в мероприятиях. Качественное проведение всех мероприятий. Оформление детского учреждения к праздникам всеми участниками образовательного процесса. Привлечение семей к художественной деятельности.
Октябрь	- видео презентация «Праздники нашего города»;		
Апрель	- экскурсия «Наш культурный центр»;		
Май			
Июнь	- концерт «День города»;- - акция «Поздравим город с днем рождения»;		
Июль	- Концерт «День семьи, любви и верности»; - семейные проекты «Праздники нашей семьи»;		

#### Ожидаемый результат

1. Дети знают и называют место проживания: город, область; градообразующие предприятия родного города и их значимость; символику, достопримечательности; имеют представление об основателях и знаменитых людях Ачинска.
2. Дети знают о флоре и фауне города и края, оберегают и сохраняют природу.
3. Дети знают и называют место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.
4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Библиографический список:

1. Болотина Н.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. Методическое пособие. М., 2003.
2. Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны//Дошкольная педагогика, №4 (99)/ апрель/2014, стр.28-32.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена постановлением правительства РФ от 5 октября 2010г. №795.
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. М., 2005.
5. Дошкольникам о защитниках Отечества/ под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М., 2006.
6. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. – М., 2006.
7. Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М., 2007.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М., 2004.
9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.:Мозаика–Синтез,2010г.;
10. С чего начинается Родина ?, под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М., 2006.

### Цикл непосредственно-образовательной деятельности «Мой Ачинск»

Тема № 1. Наш город. Путешествие по родному городу.

Конспект НОД в старшей группе.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи:

-расширить представления детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме;

-систематизировать представление о том, что для каждого человека малая родина - это место, где родился, где прошло детство;

-закрепить умение объяснять значение предметов, изображенных на гербе города;

- закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Ачинска.

- продолжить знакомить с достопримечательностями города Ачинска.

Развивающие задачи:

-развивать память, сообразительность, находчивость, творческие способности;

-развивать навыки речевого общения.

Воспитательные задачи:

-воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу;

-воспитывать чувства гордости, любви и уважения к малой родине.

Предварительная работа:

-обзорные экскурсии по городу;

-подбор информационного и иллюстрационного материала;

-знакомство с символами города.

Ход НОД:

Перед детьми карта РФ.

-Ребята, что изображено на карте? Какая она?

-Что вы можете сказать о России, глядя на карту? «большая, огромная, великая, много лесов, гор, морей, озер»

-Верно, все есть в России! Россия - богатая страна!

Вижу горы-исполины,

Вижу реки и моря.

Это русские просторы

Это Родина моя!

Что для вас значит Родина? (ответы детей)

-Родина - это место, где ты родился. Для нас многих - это город Ачинск. Ачинск - небольшой сибирский городок, но я его очень люблю.

Ребенок:

Я иду по Ачинску, кланяются клены,

И березы машут нежною рукой.

Что-то шепчет теплый ветерок спросонок,

И заря алеет над Чулым-рекой.

-А вы знаете, почему так называли наш город?

На высоком берегу Чулыма русские первопроходцы поставили крепость Острог.

Дети рассказывают о старом городе и сравнивают его с новым по фотографиям.

-Ребята, я для вас приготовила небольшой сюрприз. Вам надо собрать пазл и сказать, что на нем изображено (пазлы, герб Ачинска, герб России, флаг России)

Дети делятся на 3 группы и работают в группах.

Игра «Узнай и назови»

По фотографиям узнать достопримечательности нашего города и рассказать, что они об этом знают.

- Ребята, я хочу вам рассказать одну сказку.

Мудрец сидел на берегу Чулыма и охранял наш город. Он загадывал загадки тем, кто проходил в город.

Шел купец. А мудрец спросил у него: «Что дороже денег?»

«Дороже денег дружба» - ответил купец и мудрец его пропустил.

Приплыли к нашему городу моряки. Мудрец спросил: «Что всего красивее?» Моряки ответили: «Море, реки».

Проходил мимо мастер: «Что сильнее любого волшебства?» - спросил мудрец, на что мастер ответил: «Человеческие руки».

У художника мудрец спросил: «Какие тебе нужны цвета, чтобы раскрасить мой город?» - «Мне нужны все цвета радуги» - ответил художник.

Мудрец вам задает вопрос: «А достоин ли ты жить в моем городе?»

Ребята, а кого мы можем назвать настоящим ачинцем? (добрых, воспитанных, трудолюбивых, заботливых, культурных людей).

Ребенок:

Этот город до боли знаком -

Все дворы, переулки и улицы.

Я брожу по проспектам пешком

И люблюсь, люблюсь им!

Тополя вдоль дорог, тополя

Изумрудной листвою увенчаны.

Всей душою люблю я тебя,

Навсегда мы, мой Ачинск, повенчаны!

Ребята, а теперь образуйте большой круг, ответьте на такой вопрос: что ты можешь сделать для города, чтобы он был краше.

В заключении нашего путешествия, я предлагаю вам спеть песню о нашем городе.

Ребята, вам понравилось путешествие по городу? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось?

В ходе реализации темы «Наш город» предлагаем провести с детьми исторические игры:

- «Машина времени», «Колесо истории». Бросаем исторический кубик (рассматриваем слайды, фотографии, рассказываем об исторических событиях родного города; путешествие по видеослайдам родного города).

- «Венок». Разбились на 2 команды и встали в 2 шеренги. Первому участку каждой команды дается венок и он, повернувшись назад, передает его следующему участнику и так далее. Последний участник, взяв венок, разворачивается вокруг себя, передает венок обратно. Победит та команда, кто быстрее это сделает.

- «Поймай князя». Назначается князь и все должны его поймать, обняв крепко. Кто первый поймал, тот и князь или княгиня.

- «Капитаны и корабли». 2 человека делают кораблик - в центре становится капитан. Ведущий дает команду:

«Капитаны!» – все капитаны должны покинуть свой кораблик и найти другой.

«Корабли!» – корабли покидают капитанов и ищут другого.

«Шторм!» – все перемешиваются и капитаны становятся корабликами, а кораблики пытаются успеть стать капитанами.

Тема №2. Город Ачинск в миниатюре.

Цель: знакомство детей с главной улицей города (проспект Лапенкова).

Метод: макет, расположенный в группе, по которому дети могут сами передвигаться, перемещая машины, людей и т.д.

Задачи:

- познакомить с планом главной улицы города;

- повторить достопримечательности нашего города, правила дорожного движения;
- познакомить с архитектурой города.

План города:

Для изготовления плана необходимо: изоленга, коробки разного размера для зданий, фотографии детей возле достопримечательностей. На полу группы с помощью изоленга размечаем по плану улицы и переулки (ширина примерно 20-30см), делаем пешеходные переходы. Затем из коробок делаем макеты зданий, обклеив их цветной бумагой и рисуем на них окна и двери.

Для узнаваемости здания можно прикрепить фотографию с этим зданием. Делаем деревья, герб, светофоры и фонтаны из картона. Расставляем все согласно плану таким образом, чтобы дети могли проходить по улицам и играть.

План готов для игры.

В зимнее время макет может послужить как «Зимний город» или «Зима в городе», предварительно разложив на домах и дороге вату (снег).

Беседа с детьми о родном городе.

- Ребята, мы с вами живем в большой стране. Как она называется? (Россия).
- В России много городов, деревень, сел. Какие города вы знаете? (ответы детей).
- Как называется наш город? (Ачинск).
- Кто из вас был в деревне? (ответы детей).
- Чем отличается город от деревни? (ответы детей).
- Чем отличается один город от другого? (ответы детей).
- У каждого города свое лицо – это здания. Какие здания в нашем городе вы знаете? (ответы детей).
- Зачем человеку нужны здания? (ответы детей).

Прежде всего человеку нужны дома, где бы он мог жить.

- Какие бывают жилые дома? (одноэтажные, многоэтажные, разного цвета, с разными окнами, и т.д.).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть дома на плане, говоря об их различиях.

В жилых домах все создано для удобства людей. В многоэтажных домах есть лифт, мусоропровод, электричество, телефон, и т.д.

- А кто все это сделал? (ответы детей).

Все это придумали люди сами. Одни придумали лифт, чтобы было легко подниматься на самый высокий этаж, другие этот лифт сделали на заводе. Люди затратили много труда, чтобы это все сделать, поэтому надо беречь все, что нас окружает.

У людей еще есть много других профессий. Поэтому в городе есть здания, где они работают. Как называются эти здания? (ответы детей).

- Правильно! Это заводы, банки, офисы, магазины, почта, школы, больницы, детские сады и другие учреждения.

Воспитатель предлагает рассмотреть еще раз здания на макете и предположить, какие из них могут быть больницей или банком, магазином.

Каждое утро взрослые идут на работу, а куда идут дети? (ответы детей и показ на макете).

Воспитатель предлагает найти на макете места с достопримечательностями (река Чулым, Администрация города Ачинска, церковь иконы Казанской Божьей матери, драматический театр, парк Победы, городской музей им. Каргополова, городской Дворец культуры и творчества, стадион «Звездный», кинотеатр «Эдем» и т.д.).

- Где можно переходить дорогу?

- На какой цвет?

Воспитатель, подводя итог, говорит о том, что все эти здания разные и красивые. Все эти здания строили люди давно и строят сегодня. Мастера стараются сделать здания красивыми, чтобы они украшали наш город.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Дома бывают разные».

Я буду указывать на дом на макете, а вы должны сказать какой это дом? Например, дом, где много этажей – многоэтажный.

«Дома бывают разные:

Высокие и низкие,  
Зеленые и красные,  
Далекие и близкие,  
Панельные, кирпичные,  
Вроде бы обычные,  
Дошкольные, лечебные,  
Торговые, учебные,  
Театры и жилые,  
Красивые такие!  
Полезные, прекрасные -  
Дома бывают разные».

- Теперь давайте построим свой «город» и поиграем. (В игре повторяем правила дорожного движения, правила техники безопасности).

Предлагаем игры по данной теме.

• Игры «Придумаем город и расскажем о нем», «Если бы моим домом был айсберг, пещера, чум, вигвам, каменный дом, юрта, игла...», «Придумай дом из необычных материалов», «Мой дом – мечта».

Тема № 3. Город-труженик. Транспорт в Ачинске (поезд, автобусы, такси, машины, самолеты).

Цель: закрепление представлений детей с основным транспортом города.

Метод: использование фотографий, изготовление поделок по нетрадиционной методике.

Задачи:

- закреплять знания о транспорте;
- учить безопасному поведению на улице;
- формировать правила поведения в транспорте, в общественных местах.

План работы:

1. Беседа о городском транспорте:

- виды транспорта;
- различие между наземным и воздушным транспортом;
- профессии на транспорте.

Поезд.

Задание 1. Посмотреть фото и раздать шаблоны транспорта, цветную бумагу. Цветную бумагу надо нарвать кусочками и изготовить поделку «Мой любимый транспорт в Ачинске».

Самолет:

Задание 2. Посмотреть фото, а потом раздать картинку и пластилин. Необходимо оформить картинку транспорта методом пластилинографии.

Автобус:

Задание 3. Посмотреть изображение автобуса и раскрасить картинку любыми изобразительными средствами.

Тема №4. Город спортивный.

Конспект занятия в подготовительной группе.

Тема: «Ачинск – спортивный город».

Задачи:

- обогащать познавательный опыт детей через знакомство с развитыми в городе видами спорта, спортсменами и их достижениями;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям физической культуры и спорту.

- воспитывать чувство любви и гордости за свой город, уважение к своей малой Родине.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

- Ребята, вы знаете, какое грандиозное событие в прошлом году было в нашей стране?

(Олимпийские игры)

- Правильно, олимпиада. В каком городе она проходила? (Сочи).

- Это на севере или юге нашей Родины? (на юге).

- Кто участвует в олимпийских играх? (спортсмены).

- Ребята, как мы с вами в детском саду занимаемся спортом? (делаем утреннюю зарядку, играем в подвижные игры, ходим на физкультурные занятия).

- Как вы думаете, какую пользу приносят физкультура и спорт? (ответы детей).

- Кто из вас знает пословицы о спорте? (ответы детей).

- Береги платье с нову, а здоровье смолоду.
- Здоровье растеряешь – ничем не наверстаешь.
- Если хочешь быть здоров – закаляйся.
- Болен - лечись, а здоров - берегись.

- Ребята, какие спортивные комплексы, которые находятся в нашем городе, вы знаете? («Нептун», «Звездный», «Скан», «Рекорд»).

Спортивные комплексы представляют собой закрытые объекты, где можно активно позаниматься многими видами спорта. А какими, вы узнаете, если выполните следующее задание.

Д/И «Угадай спортсмена».

Соединить точки и назвать кто изображен на картинке (штангист, гимнаст, бегун, лыжник, хоккеист, пловец).

Физминутка :

Встаньте, дети, по порядку,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Для здоровья, настроенья  
Делаем мы упражненья.  
Руки вверх и руки вниз,  
На носочки поднялись.  
То присели, то нагнулись  
И друг другу улыбнулись.  
Мы на месте ходим в ногу,  
Словно вышли на парад.  
Отдохнули мы немного,  
Снова надо отвечать.

- Ребята, теперь давайте узнаем, какие виды спорта вы знаете.

Д/И «Назови вид спорта».

(Показать детям карточку с изображением спортивного инвентаря, а дети называют вид спорта).

- Вы многое узнали о физкультуре и разных видах спорта, а каких спортсменов нашего города вы знаете? (ответы детей).

Я хочу рассказать вам о Светлане Мастерковой - двукратной олимпийской чемпионке по легкой атлетике. Светлана родилась в 1968 году в нашем городе. Она начала свою спортивную карьеру в спортивной школе. Затем Светлана Мастеркова переехала в Москву и продолжила свою спортивную карьеру. А в 1996 году на олимпийских играх в Атланте Светлана выиграла

два забега 800 м и 1500 м и стала двукратной Олимпийской чемпионкой. Также она является чемпионкой мира и Европы, Заслуженным Мастером Спорта России по легкой атлетике.

- Ребята, я предлагаю провести вам спортивную викторину и желаю вам быть внимательными, чтобы не ошибиться.

1. Делимся на две команды - игра «Сложи свою эмблему».

2. Продолжи поговорку: 1к. В здоровом теле – здоровый..... (дух).

2к. Держи голову в холоде, а ноги.....( в тепле).

3.«Что лишнее?». Посмотрите внимательно на свои карточки и ответьте (телевизор, кровать).

4. «Спортивная форма». Посмотрите внимательно и скажите, кто из детей оделся неправильно.

5. «Какому спортсмену это нужно».

(Ключка, лыжи, коньки для фигурного катания, винтовка, санки, шлем).

6. Загадки о спорте. (Дети загадывают друг другу загадки о спорте, подготовленные заранее).

7.« Мы спортсмены». С помощью пантомимы показать:

1к. Зимние виды спорта;

2к. Летние виды спорта.

- Молодцы, ребята, вы быстро и правильно ответили на все вопросы и выполнили все задания.

Я желаю вам успехов в ваших занятиях физкультурой и спортом. Растите здоровыми, сильными, ловкими!

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра,

Спорту скажем дружно: «Да!».

Тема № 5 Природа родного города. Деревья Ачинска.

НОД для детей 5-6лет

Цель: познакомить детей с деревьями города Ачинска.

Метод: используем листья или ветки березы, тополя, рябины, ели, сосны и т.д. (дети приносят с собой листья, ветки, тем самым обращая внимание на деревья, которые их окружают).

Задачи:

- закреплять знания детей о деревьях нашего города;

- развивать воображение и логическое мышление;

- формировать представление об использовании дерева в промышленности;

- воспитывать любовь к малой родине, к природе.

Деревья города Ачинска:

Самое распространенное дерево в Ачинске и Ачинском районе – береза. Она занимает почти 36% площади лесов. В промышленности из березы делают высококачественный фанерный кряж, а также плиты ДСП (древесностружечная плита), ДВП (Древесноволокнистые плиты), ОСБ (ориентированно-стружечные плиты или блоки), МДФ (модифицированная древесная фанера – древесноволокнистые плиты средней плотности). Кроме того, наружная часть коры березы – береста, она активно используется для создания различных сувениров, предметов обихода и разного рода поделок. Да и березовый сок неизменно пользуется большой популярностью.

Почетное второе место держит сосна. Используется она при строительстве, а также изготовлении столбов, шпал, нефтяных вышек, судов, вагонов, бумаги и целлюлозы.

А вот на третьем месте расположился кедр - одна из самых ценных орехово-промысловых пород. Древесина кедра активно используется в столярно-мебельной



промышленности, а также для изготовления шпал и столбов. Также из кедра делают карандаши, благодаря легкости резания и однородности строения. Кедровая древесина является одним из лучших на свете строительным материалом. Из нее сделаны изразцы многих памятников деревянного зодчества Ачинска. Еще в Ачинском районе активно бьют кедровую шишку.

Ачинский лес так же состоит из осины. Она идёт на постройку домов, используется как кровельный и пиломатериал, а также при производстве фанеры, целлюлозы, тары и спичек.

Еще осиновый кол неплох против вампиров, чем полезен для тех, кто верит в их существование.

Ель и пихта в ачинских лесах используются практически в тех же случаях, что и сосна. Кроме этого, высокие резонансные свойства обеспечивают ели использование в производстве музыкальных инструментов. За свой белый цвет эта древесина очень ценится для производства бумаги, а из еловой коры изготавливаются дубильные вещества.

Кроме этих полезных качеств ель обладает еще одним: именно, она неизменный атрибут Нового Года. В других регионах нашей страны, например, в Прибайкалье ее заменяют сосной. С каждым годом ели становится меньше, на праздники ее заменяют на искусственные деревья.

Лиственница является самым лучшим строительным материалом с повышенной прочностью и стойкостью к гниению. Постройте себе дом из лиственницы – и век он простоит точно. Особенно ценен этот материал при производстве изделий, которые эксплуатируются в условиях повышенной влажности. Лиственницу широко применяют в производстве мебели, благодаря красивой структуре. Также ее можно использовать в гидролизной и целлюлозно-бумажной промышленности. Но ее на территории Ачинска не так уж и много – всего лишь 0,04% от общей площади лесов.

Ребята, давайте сделаем аппликацию из листьев:

Ребята, о чем мы говорили сегодня? Что понравилось? Работы из листьев давайте подарим своим друзьям.

Тема № 6 «Праздники нашего города»

Тема: «День города» для детей 5-7 лет.

Цель: Ознакомление детей с праздником «День города».

Задачи:

- познакомить детей с праздником «День города»;
- расширить представление детей об истории города;
- воспитывать любовь и гордость за свой город.

Оборудование: фотографии города и праздничных мероприятий, аудиозапись гимна города Ачинска.

Словарная работа: обогатить словарь детей: «острог», «девственная тайга», «городничий», «чествовать».

Ход: непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, какие вы знаете праздники? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а ещё есть праздник День рождения. У нашего города тоже есть день рождения и называется этот праздник – День города. Кто помнит, когда его отмечают? (Ответы детей).

Воспитатель: День города у нас отмечают во второе воскресенье июля. Кто знает, сколько лет городу? (ответы детей). В этом году городу исполнилось 331 год.

Город Ачинск раскинулся на правом берегу реки Чулыма в устье притока реки Ачинки, между Салырккой, Тептяткой и Мазулькой, у отрогов Саянских гор. История города зародилась в

1683 году. Начинаясь Ачинск с маленького острога, выросшего на берегу реки Чулым. Первые русские поселенцы появились в девственной тайге в конце XVII века. А уже через сотню лет деревянные домики, раскинувшиеся на территории крепости, получили статус уездного города, управление которым осуществлял городничий.

Основателями города были всего 38 человек, а сейчас на территории города проживает около 120 тысяч. В нём множество красивых современных зданий, много предприятий, где работают ваши родители.

Игра в подгруппах «Собери фотографию предприятия и расскажи о нём».

Воспитатель: Жители города гордятся предприятиями, на которых работают тысячи горожан. Гордятся и самим городом, уютным, зелёным, современным.

Послушайте, какие замечательные слова о нашем городе написал житель города Япин Виктор:

Я о тебе эти песни пою,  
Маленький город Сибири...  
Ачинск, тебе я любовь подарю,  
Воды твои не остыли...  
Тихий Чулым стремится уйти  
Тонкою милою речкой...  
Знаю одно - нам с тобой по пути!  
Вечность бежит скоротечно...

Кто из вас ходил с родителями на праздник День города? ( Ответы детей).

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу, как у нас проходит этот праздник.

В этот день, обычно, жители города собираются колоннами в районе Обувной фабрики. Приходят они нарядные с цветами, шарами. Колонны людей идут под музыку к Дому Культуры имени Ильича.

Там мэр города поздравляет ачинцев с праздником, чествует заслуженных жителей города. Затем выступают творческие коллективы города: поют, танцуют. Со зрителями проводят различные аттракционы, игры.

В конце мероприятия в небо запускают воздушные шары и поют гимн города.

Ребята, в следующем году обязательно сходите с родителями на День города.

А теперь давайте послушаем Гимн города Ачинска (прослушивание аудиозапись гимна).

На этом наше занятие закончилось. Дома, ребята, расспросите о Дне города своих родителей, и расскажите им о том, что вы узнали сегодня.