МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей»

662159, г. Ачинск, Юго-восточный район, строение 43,

телефон: (839151)7-52-03, E-mail: [ds-48@mail.ru](mailto:ds-48@mail.ru)

ОКПО/ОГРН 83037673/1072443001850 ИНН/КПП 2443032069/244301001

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л. Красносельская

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарно - тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год, в соответствии с ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Первая младшая группа, Вторая младшая группа | | | Средняя группа | | Старшая группа,  Подготовительная группа | | | |
|  | | Тема | Цель  Формы реализации | | Тема | Цель | Тема | | | Цель |
| Сентябрь | 01-08.09.23 | Здравствуй, детский сад! | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). | | Здравствуй, детский сад! | Развитие познавательной мотивации, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. | | Сегодня – дошколята, завтра школьники | | Развитие познавательной мотивации, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.  Формирование знаний о жизни школьников |
| 1 сентября - Праздник «День знаний»  3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом- Беседа с детьми, просмотр видео о терроре («ДЕНЬ ПАМЯТИ») | | | | | |
|  | | | 8 сентября: Международный день распространения грамотности - Развлечение «Путешествие в страну «Грамотейка» | | |
| 11-15.09.23 | Вот и осень к нам пришла | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей). | | Вот и осень к нам пришла | Расширение знаний детей об осени.  Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы | | | Вот и осень к нам пришла | Расширение знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развитие умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитание нравственных и духовных качества ребёнка во время его общения с природой |
| 18-22.09.23 | Дары осени. Овощи | Формирование первичных представлений о сборе урожая, об овощах. | | Дары осени | Закрепление представлений о сборе урожая | | | Дары осени | Закрепление представлений о сборе урожая, труде людей осенью |
| 25-29.09.23 | Дары осени. Фрукты и ягоды | Формирование первичных представлений о сборе урожая, о фруктах, ягодах. | | Кто работает в детском саду? | Закрепление знаний о профессиях детского сада | | | Кто работает в детском саду? | Закрепление знаний о профессиях детского сада |
| 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников  - Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад» | | | | | |
| 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки  - Досуг, «Спасибо вам, бабушки и дедушки!»;  - Изготовление открыток для бабушек и дедушек | | | | | | | | |
| Октябрь | 02-06.10.23 | Домашние животные | Формирование первичных представлений о животных как «меньших братьях» человека | | Домашние животные | Закрепление знаний детей о домашних животных и их детёнышах. Формирование заботливого отношение к домашним животным | | | Польза домашних животных | Закрепление знаний детей о домашних животных и их детёнышах. Формирование заботливого отношение к домашним животным |
| 4 октября - День защиты животных  - Акция помощи приюту бездомных животных «Доброе сердце»;  - Беседа о Дне защиты Животных | | | | | | | | |
| 09-13.10.23 | Домашние птицы | Формирование первичных представлений о домашних птицах | | Откуда хлеб пришел? | Формирование представлений о выращивании хлеба. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей | | | Откуда хлеб пришел? | Закрепление представления о выращивании хлеба. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей |
| 15 октября - День отца в России  - Беседа по теме;  - Открытка для папы  - Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»;  - «Праздник для пап» | | | | | | | | |
|  | | | 16 октября - Всемирный день хлеба  - Квест «Откуда хлеб пришел»;  - Выставка детских рисунков | | | | | |
| 16-20.10.23 | Дикие животные | Формирование знаний о диких животных | | Жизнь диких животных и птиц осенью | Уточнение и расширение представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепление представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. | | | Жизнь диких животных и птиц осенью | Уточнение и расширение представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепление представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов) |
| 23-27.10.23 | Азбука безопасности (БДД) | Формирование знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. | | Азбука безопасности (БДД) | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети | | | Азбука безопасности (БДД) | Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки |
| Ноябрь | 30.10-03.11.23 | Мой дом, мой город | Ознакомление детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом | | Моя страна | Расширение представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страы; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. | | | «День народного единства» | Формирование знаний о празднике "День народного единства», о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна |
| 4 ноября - День народного единства  - Квест - игра «Русь, Россия, Родина моя»;  - Развлечение «Игры народов России»;  - беседы по теме | |
| 06.11-10.11.23 | Мебель | Формирование знаний о видах мебели | | Мой родной город | Формирование представлений о городе, о своей семье, о природе и особенностях Красноярского края | | | Мой родной город | Закрепление представлений о городе, о своей семье, о природе и особенностях Красноярского края |
| 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ - Беседы с просмотром презентации о героях МВД | |
| 13-17.11.23 | Посуда | Формирование знаний о видах посуды | | Помощники в доме | Закрепление знаний о посуде и технике в доме | | | Помощники в доме | Закрепление знаний о посуде и технике в доме |
| 20-24.11.23 | Моя семья | Формирование представлений о семье, об образе матери. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | | Семья и семейные традиции | Закрепление представления детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формирование уважительного, заботливого отношения к близким, родным людям. | | | Семья и семейные традиции | Воспитание интереса к истории своей семьи. семьи.  Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. |
| 26 ноября: День матери в России  - Праздничный концерт;  - Изготовление стенгазеты «Наши мамы»;  - Изготовление поздравительных открыток;  - Беседы | | | | | | | | |
| 27.11-01.12.23 | Мир одежды и обуви | Формирование знаний о видах одежды и обуви | | Мир одежды и обуви | Закрепление знаний о видах одежды и обуви | | | Юный гражданин «День Государственного герба в Российской Федерации» | Закрепление знаний о государственных символах Российской Федерации |
| 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации - Беседа о происхождении символики. | |
| Декабрь | 4-8.12.23 | Здравствуй Зимушка – Зима! | Формирование представлений о зиме, сезонных изменениях в природе. Формирование представления о безопасном поведении зимой | | Здравствуй Зимушка – Зима! | Расширение представлений детей о зиме. Обобщение знаний детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель) | | | Здравствуй Зимушка – Зима! | Продолжение знакомства детей с характерными признаками зимы. Закрепление умения описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепление названий зимних месяцев. |
| 3 декабря - День неизвестного солдата  - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату  7 декабря - День образования Красноярского края - Беседы;  - «Это мой край – Родина наша» квест-игра | |
| 8 декабря - Международный день художника  - Мероприятие с элементами развлечения «В гостях у художника»;  - беседы с рассматриванием картин о известных художниках России  9 декабря - День Героев Отечества  - Чтение художественной литературы о героях;  - Возложение цветов к памятникам защитников Отечества | | | | | |
| 3 декабря - Международный день инвалидов -  - Акция «Мы разные, но мы вместе»;  - Просмотр презентаций  5 декабря - День добровольца (волонтера) в России  - Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?»;  - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании | | | | | | | | |
| 11-15.12.23 | Царство леса. Деревья | Формирование первоначальных представлений о лесе, разнообразии деревьев | | Зимний лес. Деревья | Закрепление знаний детей о деревьях; формирование умения определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой. | | | Зимний лес. Деревья | Формирование понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитание бережного отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закрепление знания о правилах безопасного поведения в природе |
| 12 декабря: День Конституции Российской Федерации  - Беседы;  - Викторина «Моя Родина» | |
| 18-22.12.23 | Птицы | Формирование знаний о птицах | | Птицы | Знакомство детей с конкретными видами птиц своей местности, обучение узнавать их, называть характерные особенности внешнего облика, поведения и т.д. | | | «Зимующие птицы»  Акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать» | Закрепление знаний о птицах |
| 25-29.12.23 | Новогодние чудеса | Формирование представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки) | | Новогодние чудеса | Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.  Формирование эмоционально положительного отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке | | | Новогодние чудеса | Закрепление знаний о празднике Новый год. Формирование стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Ознакомление с традициями празднования Нового года в различных странах |
| 31 декабря: Новый год - Музыкальный праздник;  - Конкурс новогодних поделок | | | | | | | | |
| Январь | 8-12.01.24 | Зимние забавы | Формирование представлений детей о зимних забавах | | Зимние забавы | Расширение представления детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формирование представления о безопасном поведении людей зимой | | | Зимние забавы | Формирование первоначальных основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа |
| 11 января: Всемирный день «спасибо»  - Беседа «Волшебное слово»;  - Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;  - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо» | | | | | | | | |
| 15-19.01.24 | Наши игрушки | Закрепление знаний о игрушках | | Друзья спорта | Формирование знаний о разнообразии зимних видов спорта | | | Друзья спорта | Продолжать знакомить с зимними видами спорта |
| 22-26.01.24 | Звери зимой | Формирование знаний о жизни диких животных зимой | | Животные холодных стран | Формирование знаний о животных холодных стран | | | Животные холодных стран | Закрепление знаний о животных холодных стран |
|  |  |  | |  | | | 27 января: День снятия блокады Ленинграда  -Беседа с презентациями «9ОО дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». | |
| Февраль | 29.01-02.02.24 | Комнатные растения | Формирование знаний о комнатных растениях | | Животные жарких стран | Формирование знаний о животных жарких стран | | | Животные жарких стран | Закрепление знаний о животных жарких стран |
|  |  |  | |  | | | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  - Беседы с детьми, просмотр видеопрезентаций;  - Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | |
| 05-09.02.24 | Транспорт | Формирование знаний о транспорте | | Транспорт | Закрепление знаний о видах транспортных средств и их значении | | | Транспорт | Закрепление знаний о видах транспортных средств и их значении. Профессиях работников транспорта. |
|  |  |  | |  | | | 8 февраля: День российской науки  - Мероприятие «День науки» | |
| 12-16.02.24 | Профессии | Формирование знаний о труде | | Труд взрослых. Профессии | Расширение представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду, выполнению трудовых обязанностей | | | Труд взрослых. Профессии | Расширение представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду, выполнению трудовых обязанностей |
| 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  - Беседа с презентациями | |
| 19-22.02.24 | «Папин праздник» | Воспитание внимательного отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. | | «День Защитника Отечества» | Расширение представления детей о Российской армии. Воспитание патриотизма, любви к Родине. | | | «День Защитника Отечества» | Расширение представления детей о Российской армии. Воспитание патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины |
| 21 февраля: Международный день родного языка - Беседа «Международный день родного языка»;  - Чтение русских народных пословиц и поговорок | |
| 23 февраля: День защитника Отечества  - Спортивное развлечение с папами;  - Беседы;  - Изготовление открыток | | | | | | | | |
| Март | 26.02-01.03.24 | Весна идет | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей) | | Весна идет | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Ознакомление с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной | | | Весна идет | Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) |
| 04-08.03.24 | «Мамин праздник» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них | | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | | | «Международный женский день» | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами |
| 8 марта: Международный женский день  - Праздник «Международный женский день»:  - Конкурс рисунков «Мамочки портрет»;  - Изготовление подарков для мамы/бабушки/сестры | | | | | | | | |
| 11-15.03.24 | «Азбука безопасности» (осторожно с огнем) | Формирование основ безопасности жизнедеятельности человека | | «Азбука безопасности»  (осторожно с огнем) | Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара | | | «Азбука безопасности»  (осторожно с огнем) | Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения - МЧС. Закрепление знаний о телефонах экстренных служб |
| 18-22.03.24 | Народные игры и игрушки | Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) | | Народное творчество, культура и традиции | Привитие детям любови к традициям народов России, национальным богатством которого являются народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). | | | Народная культура и традиции | Ознакомление детей с народными традициями и обычаями, декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширение представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Расширение знаний о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды |
| 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией  - Беседа с рассматриванием фотографий, просмотр презентаций | | | | | |
| 25-29.03.24 | Театр | Формирование знаний о театре | | Театр | Закрепление знаний о театре | | | Театральная неделя | Закрепление знаний о театре, работниках театра |
| 27 марта: Всемирный день театра  - Беседы: «Знакомство/ закрепление понятия "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров», «Знакомство с театральными профессиями»;  - Показ спектаклей | | | | | | | | |
| Апрель | 01-05.04.24 | Неделя здоровья | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни | | Неделя здоровья | Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту | | | Неделя здоровья | Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| 1 апреля: Международный день птиц  - Акция «Подарите птицам дом»;  - Беседа на тему: «Эти удивительные птицы».  - Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;  - Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые» | | | | | | | | |
| 08-12.04.24 | В гостях у солнышка | Расширение представления детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле, воспитание любви к Солнышку. | | Путешествие в космос | Формирование представлений детей о космосе. | | | Путешествие в космос | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. |
| 12 апреля: День космонавтики  - Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;  - Развлечение «День космонавтики» | | | | | |
| 15-19.04.24 | Птицы прилетели | Формирование знаний о птицах. Воспитание любви к природе | | Птицы прилетели | Закрепление знаний о птицах | | | Птицы прилетели | Закрепление знаний о разных видах птиц |
| 22-26.04.24 | Обитатели водоемов | Знакомство детей с водоемом и его обитателями | | Обитатели водоемов | Закрепление знаний о водоемах и их обитателях | | | Земля наш общий дом | Закрепление знаний о видах водоемов и их обитателях |
| Май | 29.04-03.05.24 | Насекомые | Формирование знаний о насекомых | | Насекомые | Закрепление знаний о видах насекомых | | | Насекомые | Закрепление знаний о видах насекомых |
| 1 мая: Праздник Весны и Труда  - Беседа на тему «Праздник Весны и Труда», «Что я знаю о труде» | |
| 06-10.05.24 | День Победы | Формирование знаний о празднике «День Победы» | | День Победы | Закрепление знаний детей о празднике – 9 Мая – День победы. Воспитание в детях чувства гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны | | | День Победы | Расширение знаний о Великой Отечественной войне, о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны |
| 9 мая: День Победы  - Праздник «День Победы»;  - Акции: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Голубь мира», «Открытка для ветерана», «Георгиевская лента»;  - Беседа по теме  - Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;  - Чтение художественной литературы;  - Экскурсии к памятным местам | | | | | |
| 13-17.05.24 | Цветы | Формирование элементарных представлений о цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать – и – мачеха и др). | | Путешествие по экологической тропе | Формирование представлений о растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы. | | | Экологическая тропа | Закрепление представлений о растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы. |
| 19 мая: День детских общественных организаций России  - Беседа о детских общественных организациях России | | | | | |
| 20-24.05.24 | Неделя детской книги | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок. | | «Неделя детской книги» | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге | | | Неделя детской книги | Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей |
| 24 мая: День славянской письменности и культуры  - Беседы на тему азбуки;  - Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица» | | | | | |
| 27-31.05.24 | Скоро лето! | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) | | Скоро лето! | Обобщение и расширение знаний о лете – как о времени года. Формирование основ безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | | | Скоро лето! | Обобщение и расширение знаний о лете – как о времени года. Формирование основ безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. |