

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска

/Г.М.Нефедова/

_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48»

/Н.Л.Красносельская/

«01» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 48 С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
на 2023–2027год**

г. Ачинск
2023г.

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|-------------|
| Паспорт Программы | 3 |
| 1. Информационная справка об образовательной организации | 5 |
| 2. Характеристика текущего состояния образовательной организации | 8 |
| 3. Концепция программы развития | 17 |
| 4. Программные мероприятия | 17 |
| 5. Риски реализации программы | 24 |
| 6. Заключение | 24 |

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Д/сад № 48»
на 2023-2027 год

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2023-2027 год (далее-Программа) |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт – «Программа развития МБДОУ «Д/сад № 48» на 2023-2027 год |
| Разработчики программы | Заведующий МБДОУ «Д/сад №48» Красносельская Н.Л. Старший воспитатель Пономарева Т.Д. Рабочая группа педагогов Панова В.В., Трифанова А.В. Родители (законные представители) Сайко О.Н., Семенова Е.А. |
| Ответственный исполнитель Программы | Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48» |
| Исполнители программы | Коллектив МБДОУ «Д/сад № 48» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 09.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. 5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО). 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального |

| | |
|--|---|
| | <p>стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).</p> <p>9. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025г.</p> <p>10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», утвержден 16.01.2014 г.</p> |
| Срок реализации программы развития | 5 лет (с 2023 по 2027 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | <p><u>Первый этап (2023г.):</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап (2023-2026гг.):</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап (2027г.):</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> |
| Цели программы развития | Создание в ДОО целостной системы условий, направленных на качественное обновление образовательного процесса, соответствующего потребностям участников образовательных отношений. |
| Задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать систему управления в ДОО через реализацию системы мониторинга качества дошкольного образования. 2. Выстроить инновационную модель персонифицированного профессионального развития педагогов ДОО посредством реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Организовать дополнительные услуги для развития детских способностей. 4. Обеспечить развитие образовательной среды посредством внедрения и применения инженерных и цифровых технологий для дошкольников. 5. Создать, для семей воспитанников, не посещающих ДОО, |

| | |
|---|---|
| | <p>открытое образовательное пространство</p> <p>6. Усилить антитеррористическую, пожарную защищенность ДОО.</p> <p>7. Для разностороннего развития детей организовать сотрудничество с социальными партнерами: филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум», «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса».</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы управления в ДОО, способствующей повышению результативности качества дошкольного образования. 2. Разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих профессиональному развитию педагогов, представлению культурных практик на разных уровнях. 3. Реализация в ДОО программ дополнительного образования: по физическому развитию «Школа мяча», естественно - научной направленности «Эколята». 4. Создание образовательной среды в ДОО посредством использования инженерных и цифровых технологий для дошкольников. 5. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу «Вконтакте», систему навигации образовательного пространства. Проведение мероприятий для неорганизованных детей. 6. Реализация мероприятий антитеррористической, пожарной защищенности (установка камер видеонаблюдения, контроля доступа, системы речевого оповещения, адресной охранной сигнализации). 7. Организация взаимодействия с филиалом АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса». Проведение совместных мероприятий (мастер-классов, занятий, семинаров и др.). Разработка методических материалов, полученных в процессе сотрудничества. |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный –старший воспитатель МБДОУ «Д/сад № 48»</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровые ресурсы. Педагогам МБДОУ «Д/сад № 48» присвоена первая квалификационная категория – 30,7 %, 19,2 % – высшая. 2.Материально-технические ресурсы. Образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. Требуется обновление детской мебели, игр и игровых пособий. |

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» |
| Дата создания (год основания) | 2008 г |
| Учредитель | управление образования администрации города Ачинска |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное |
| Структура и органы управления образовательной организацией | Заведующий: Красносельская Наталья Леонидовна Коллегиальные органы управления: - Совет образовательной организации; - Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива. |
| Права юридического лица | Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 24 № 005478521 от 03.10.2007 г., с присвоением ИНН/КПП 2443032069/244301001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005478472 от 20.01.2011.г. |
| Юридический/ фактический адрес: | 662159, Красноярский край, г.Ачинск, Юго-восточный район, строение 43. |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ | ds-48.edusite.ru |
| E-mail: | ds-48@mail.ru |
| Телефон (код населенного пункта) | 8 (39151) 7-52-03 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия РО № 017389 регистрационный № 4634-л от 15.03.2011г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края Срок действия: с 15.03.2011 г. по бессрочно Приложение № 1 к лицензии 24 ПО01 № 0004163 от 15.03.2011 г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 24.АЦ.05.000.М.000677.06.09 от 10.06.2009г |
| Заключение государственной противопожарной службы | Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 25.06.2009 года № 037437 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № 24.АЦ.05.000.М.000084.09.13 от 12.09.2013г |
| Устав | Утвержден (Приказ управления образования администрации города Ачинска от 16.01.2014 года) |

| | |
|--|--|
| Режим работы | <p>Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством</p> |
| Характеристика здания | <p>МБДОУ «Д/сад № 48», функционирует с 2008 года, находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании. Общая площадь помещений – 1925 кв. м.</p> <p>(Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 05.03.2012 года № 24ЕК 295675;</p> <p>Вид объекта недвижимости – здание;</p> <p>Здание расположено на земельном участке общей площадью 9476.87 кв. м.</p> <p>(Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 12.04.2012 № 24ЕК 263242, кадастровый номер 24:43:0124003:2</p> <p>Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на основании (записи регистрации № 24-24-02/023/2008-152);</p> <p>на территории расположены 10 прогулочных участков.</p> <p>Площадь озеленения территории – 70%.</p> |
| Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач | <p>В МБДОУ «Д/сад № 48» имеются:</p> <p>Спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), спортивная площадка на территории ДОО).</p> |
| Структура и количество групп | <p>В учреждении функционируют 10 групп из них:</p> <p>3 группы для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет (общеразвивающей направленности);</p> <p>7 групп комбинированной направленности для детей от 3 до 8 лет;</p> <p>Организована работа по обучению детей на дому.</p> |
| Основное направление деятельности ДОО | <p>Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками</p> |
| Реализуемые образовательные программы | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением умственной отсталостью |
| Кадровые условия | Общее количество работников 58 человек. Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Технический персонал - 38 сотрудников. |
| Образовательный ценз педагогов: | Общее количество педагогических работников – 26 человек: старший воспитатель – 1 человек, воспитатель – 20 человек, учитель-логопед – 1 человека, педагог-психолог – 1 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре - 1 человек. По возрасту: 25-35 лет – 5 человек 36-45 лет – 10 человек 46-55 лет – 7 человек 55 и старше – 4 человека. По образованию: высшее - 8 человек, в т.ч. педагогическое –8 человек, среднее специальное - 18 человек, в т.ч. педагогическое - 18 человек По стажу работы: до 5 лет – 2 от 5 до 30 - 21 свыше 30 лет – 3 По категории: высшая категория – 5 педагогов, 1 категория – 7 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 7 педагогов |

| | |
|---|---|
| Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности | Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, проведения коррекционно-развивающей работы имеются оборудованные помещения возрастных групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда). На территории расположены игровые площадки с малыми формами |
| Дополнительные образовательные услуги | Реализуются при взаимодействии с МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ «Д/сад № 48»

МБДОУ «Д/сад № 48» функционирует с 10 декабря 2008 года. В 2022-2023 учебном году реализуется основная общеразвивающая программа дошкольного образования в 10 группах: 3 общеразвивающей направленности, 7 комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещают дети с разными нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. В 2022-2023 учебном году общее количество воспитанников составило 209 детей, из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов - 25 воспитанников. Воспитанники данной категории получают образование согласно адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом их индивидуального развития и возможностей.

Целью Программы развития МБДОУ «Д/сад № 48» на 2018-2022 гг. было:

«Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/сад №48» посредством совершенствования кадрового потенциала и активного включения всех участников образовательных отношений в реализацию федерального государственного образовательного стандарта». Достижению данной цели способствовало решение поставленных задач:

- создать условия для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками (направление «Воспитательно-образовательный процесс»);

- развивать аналитические, проектировочные и рефлексивные компетентности педагогов ДОО в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (направление «Педагоги»);

- продолжить работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Д/с №48» (направление «Педагоги»);

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО (направление «Развивающая предметно-пространственная среда»).

- стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организацией (направление «Взаимодействие с родителями»).

За период реализации Программы развития 2018-2022 гг. были достигнуты следующие результаты:

| № пп | Ожидаемый результат в соответствии с Программой развития 2018-2022 гг. | Фактический результат | |
|------|---|--|---|
| 1. | <p>Создание условий для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками</p> | <p>Поддержка детской инициативы и самостоятельности посредством совершенствования практики проведения групповых форм работы.</p> <p>Отсутствие замечаний по содержанию адаптированных образовательных программ</p> <p>Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей)</p> | <p>Воспитанники умеют объединяться в команды для решения поставленных задач. Определять значимость каждого члена команды, его роль. Не бояться высказывать свое мнение и выбирать из предложенных вариантов наиболее успешные. Все это способствует формированию самостоятельности и инициативности детей</p> <p>В связи с изменением нормативных документов в данной области, на сегодняшний день имеют место спорные вопросы по содержанию и условиям реализации адаптированных программ. Период пандемии коронавируса 2020-2022 года неблагоприятно сказался на условиях реализации адаптированных программ, соответственно и на содержании, в том числе по техническим причинам, по причинам длительных болезней как воспитанников, так и специалистов ДОО.</p> <p>100% детей с ОВЗ включаются в коллективную деятельность.</p> |
| 2. | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО</p> | <p>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Реализация ФГОС ДО» - 95%</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное образование» - не менее 40%</p> <p>Доля педагогов, представляющих опыт работы по вопросам реализации ФГОС ДО на муниципальном, краевом и федеральном уровне и получившим положительную оценку – не менее 25%</p> | <p>За данный период времени произошли изменения в кадровом составе педагогического персонала. Некоторые педагоги, прошедшие курсовую подготовку в данном направлении сменили сферу своей деятельности. На их место приняты молодые педагоги. Продолжение работы в данном направлении остается одной из приоритетных задач.</p> <p>За данный период времени педагоги МБДОУ «Д/с № 48» активно принимали участие в работе межмуниципальных мостов, муниципальных проектах, представляли свой опыт в рамках ГМО педагогов города Ачинска, публиковали свои наработки в разных изданиях, в том числе на электронных ресурсах. Но, к сожалению, участники</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | конкурсного движения не смогли достигнуть высоких результатов. |
| | | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 45% | Из 26 педагогов – 12 педагогов имеют 1КК и ВКК. |
| 3. | Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО | Оснащение групп трансформируемой мебелью | В некоторых группах имеется трансформированная мебель. Необходима замена устаревшей мебели. Выполняется по мере выделения денежных средств. |
| | | Оборудование прогулочных участков малыми формами | В связи с изменением санитарных правил на территории ДОО были проведены работы по удалению оборудования, не соответствующего нормативам безопасности. В 2021 году, собственными силами были установлены 5 новых песочницы. В период с 2018 по 2020 г. на территории учреждения высажены дополнительные деревья и кустарники. Продолжается работа по благоустройству прогулочных участков. |
| 4. | Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией | Включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования | Родители принимают участие в анкетировании, опросах. Работа по разработке и внедрению внутренней оценке качества остается приоритетной задачей. |
| | | Активизация деятельности Совета организации | Работа в данном направлении остается приоритетной задачей. |
| | | Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников | Появились новые формы работы с родителями (онлайн-собрания, -конференции, консультирования и т.п.). |
| 5. | Разработка и введение в систему работы внутренней системы оценки качества образования | Разработка листов наблюдения по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования | В 2018 году в ДОО были разработаны листы наблюдения по всем направлениям образовательной программы. |
| | | Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования | Положение о внутренней системе оценки качества находится в стадии корректировки, поэтому, работа в данном направлении остается приоритетной задачей |
| | | Апробация и последующая корректировка внутренней системы оценки качества образования | Является приоритетной задачей |
| 6. | Доля родителей | По результатам МКДО | Основание: анкетирование родителей |

| | | |
|---|--|--|
| (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг и деятельности ДОО – не менее 80% | 80% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. | |
|---|--|--|

В период реализации программы развития в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Данные условия позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Д/сад № 48» (далее – ООП), адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/сад № 48» для детей с ОВЗ (далее – АОП).

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательной программы педагоги ДОО используют методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным, психологическим, возрастным особенностям.

Воспитатели ДОО предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Педагоги создают условия, способствующие поддержанию в детском коллективе дружеской, доброжелательной атмосферы

В группах воспитатели создают условия для принятия детьми различных решений, выражения своих чувств и мыслей, при этом педагоги поддерживают детскую инициативу в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен:

| Учебный год | Результаты освоения ООП ДО |
|---------------------|--|
| 2019 / 2020 уч. год | Высокий – 28%, средний – 44%, низкий – 28% |
| 2020 / 2021 уч. год | Высокий – 29%, средний – 53%, низкий – 18% |
| 2021 / 2022 уч. год | Высокий – 37%, средний – 47%, низкий – 16% |

Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Основная цель реализации образовательной области «Физическое развитие» направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук. Целевые ориентиры в данной области достигаются во время непосредственной образовательной деятельности в спортивном зале, на улице. Дети осваивают упражнения на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), основные движения (ходьба, бег, прыжки), педагоги прививают детям интерес к различным видам спорта. Большое внимание уделяется становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности. У воспитанников сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении. Очень любят подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» способствовала освоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становлению самостоятельности, развитию инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Одним из условий успешного освоения дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является развивающая предметно-пространственная среда, которая не только способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создает предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик. В своей работе педагоги активно используют проектную деятельность, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширению представлений о природе.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» ориентирована на включение следующих компонентов: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы. Основные формы взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию воспитанников, направлены на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Красноярского края, к традициям России, к традициям семьи. Воспитатели групп осуществляют целенаправленную деятельность с воспитанниками в части патриотического воспитания. Во всех возрастных группах созданы «Центры патриотического воспитания» в которых размещена государственная символика и атрибутика (государственный герб, государственный флаг, портрет президента, герб города Ачинска, карта Красноярского края и т.д.). В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования (алгоритмы выполнения опытов, карточки-схемы проведения экспериментов, микроскоп, лупы, увеличительные стекла, весы, безмен, песочные и механические часы, компас, магниты, портновский метр, линейки т. д.). Внедрение исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили сформировать у детей познавательный интерес, умение устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» направлена на: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической

активности как предпосылке обучения грамоте. Коммуникативная деятельность дошкольников осуществляется в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров (театр на цилиндрах, маски-шапочки, театр ложек, театр игрушек, и др.), социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников. Непрерывная работа, начиная с младшего возраста, по обогащению словарного запаса детей, умению общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, по формированию грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности, позволяет воспитанникам подготовительной группы овладеть средствами звукового анализа, определять основные качественные характеристики звуков в слове. Дети проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Основными формами работы по реализации данных задач являются: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок.

Основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность. Взаимодействие с детьми педагоги строят на основе личностно-ориентированной модели, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» способствует тому, что ребёнок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

Проблемное поле: снижение качества образования. Пандемия коронавируса внесла коррективы в работу детского сада. Высокий уровень заболеваемости педагогов, воспитанников, родителей не способствовал реализации своевременной реализации программы в полном объеме. В периоды самоизоляции педагоги работали в новых условиях, осваивали дистанционные формы работы. Ограничительные меры не позволяли в полной мере включать родителей в образовательный процесс, проводить экскурсии, сотрудничать с социальными партнерами в очном формате.

Перспективы: смягчение ограничительных мер, приобретение коллективного иммунитета, позволит более активно включать родителей, социальных партнеров в деятельность детского сада, расширит возможности педагогов, в том числе позволит использовать очные формы работы (экскурсии, выставки и т.п.).

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические работники, реализующие основную образовательную программу МБДОУ «Д/сад № 48», адаптированные образовательные программы МБДОУ «Д/сад № 48» для детей с ОВЗ, систематически повышают свои основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников. Для этого в период с 2018 по 2022 гг педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

| | |
|---|------|
| «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» | 69% |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» | 100% |
| «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» | 92% |
| «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» | 4% |
| «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» | 100% |
| «Педагогика и методика дошкольного образования» | 8% |
| «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» | 19% |
| «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» | 31% |
| «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО» | 31% |
| «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | 85% |
| «Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 8% |
| «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» | 31% |
| «Индивидуальное психологическое консультирование» | 8% |

Педагоги ДОО тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». По результатам мониторинга выявлено, что мастер-класс наиболее популярная форма работы с родителями.

Педагоги ДОО активно тиражируют свой опыт, в том числе участвуя в проектах, социально-образовательных инициативах на различных уровнях. За период 2018-2022 годы педагоги нашего учреждения приняли участие в муниципальном проекте «На встречу спорту» (ГТО); в методическом мосте «Ресурсы реализации ФГОС ДО»; в межмуниципальном методическом мосте «Современная образовательная среда ДОО: способы достижения образовательных результатов»; в городском молодежном фестивале «Ачинск-это мы!»; в городском конкурсе «Профсоюзная звезда»; в I Краевом турнире VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья; в V Краевом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2018 в Красноярском крае по компетенции «Физическая культура и спорт»; в городской конкурс «Здоровье ребенка – в приоритете»; городской слет «Ачинское образование в лицах. Молодые педагоги»; в краевой экологической акции «Зелёный четверг» в рамках краевого проекта «Великий зелёный поход...начни с себя»; в городском Проекте «Навстречу спорту»; в городском фестивале национальных культур «Мы вместе!»; в спартакиаде работников образования Красноярского края; в экологической акции «День Чулыма»; в «Фестивале педагогических идей» представление опыта в рамках межмуниципального моста Управления образования Администрации города Шарыпова; в рамках логопедической недели; опыт работы по физическому развитию детей на ГМО по теме «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками», на Городском туристическом слете учителей, посвященном Году культурного наследия народов России, III место, стали

победителями муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт и физкультура альтернатива пагубным привычкам»; III место в фестивале «Среда, способствующая развитию естественно-научных представлений» и многое другое.

Проблемное поле: низкая активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Совершенствование системы наставничества. Участие педагогов в инновационной деятельности.

Перспективы: организация методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Организация работы «Школа педагога», с целью повышения квалификации педагогических работников. Расширение спектра современных форм методической работы в ДОО.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации «Программы развития» 2018-2022 гг. в детском саду произошло обновление материально-технической базы:

- для реализации основной образовательной программы дошкольного образования: наборы мягких модулей, ширмы, передвижные стеллажи, настольно-печатные игры, макеты, демонстрационный и счетный материал, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, оборудованные центры развития, разные виды конструкторов, ребристые дорожки, спортивный инвентарь, иллюстративный материал по лексическим темам и т.д.;

- для реализации инклюзивного образования: наборы «Дары Фребеля», сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, дорожки здоровья и т.д. В рамках «Дорожной карты» приобретено оборудование: таблички «Брайля», тактильная плитка, поручни для сантехнического оборудования. Коридоры второго этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, пандус (вход с улицы), звонок, оборудованы сантехнические узлы для инвалидов физкультурном зале и др.

Детский сад оснащен следующими техническими средствами:

- для осуществления воспитательно-образовательного процесса: фотоаппарат, видеокамера, проектор, 2 ноутбука, МФУ;

- для обеспечения безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников: в ДОО частично оборудованы камеры видеонаблюдения, эвакуационные лестницы.

- для обеспечения стабильного функционирования оборудованы рабочие места административных работников: имеются 6 ноутбуков, 2 компьютера, 3 МФУ, подключение к сети интернет;

- для обеспечения санитарных требований в детском саду функционируют оборудованные пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Проблемное поле. Укрепление материально-технической базы по безопасности. Продолжение работы по приведению здания и территории в соответствие требованиями антитеррористической, дорожной, пожарной безопасности.

Перспективы. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания, краевых субвенций, местного и краевого бюджета. Определяется в соответствии с потребностями ДОО на осуществление всех необходимых расходов, на обеспечение конституционного права граждан на бесплатное и общедоступное дошкольное образование.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования, является правильная организация развивающей предметно пространственной среды. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- образовательная область «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, территория ДОО, спортивный зал;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), центр дорожной безопасности, центр патриотического воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала);
- образовательная область «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки, коридоры, территория ДОО;
- кабинет учителя-логопеда: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);
- кабинет педагога-психолога: уголок релаксации, дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.). Развитие у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах - цвете, форме, величине: блоки цилиндров; красные штанги; круги, квадраты, треугольники; фигуры вкладыши; геометрические тела; розовая башня; сенсорный модуль - цвет; цветные кольца; геометрический комод; сенсорный модуль - цвет и моторика; цветные таблички; коричневая лестница; упражнения с цветными цилиндрами; цветные цилиндры. Формирование и развитие математических представлений, интеллектуальных способностей: конструктивные треугольники; круги-дробь; счетные штанги; упражнения со счетными штангами; числовые пазлы; шершавые цифры. Упражнения практической жизни: 1, 2, 3, 4, 5. Сенсорный материал для развития тактильных ощущений: весовые таблички, шершавые таблички, весовые цилиндры, доски для ощупывания, тепловые таблички. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений, подготовка руки к письму: возвращающиеся шары, металлические рамки-вкладыши, модуль для подготовки кисти к письму, модуль для подготовки руки к письму, модуль Зубчатые колеса, модуль Рисование на песке, сенсорный модуль для подготовки руки к письму, сенсорный модуль Замки, шнуровки, фигуры с болтовым соединением, цветные шары для проталкивания, цветные шары с молоточком.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и в групповых помещениях, соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в

различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию.

Педагоги активно работают над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования игровых прогулочных участков, спортивной площадки.

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

Для реализации работы определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе;
- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа с родителями (законными представителями), проводится в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей. С помощью наглядной информации, размещённой на сайте ДОО, в социальных сетях (Telegram, VK, Viber), буклетов, памяток. Проводится работа по профилактике ДДТБ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов. Дети и родители активно участвуют в конкурсах и социальных акциях. В период пандемии коронавируса COVID-19 отсутствовала возможность массовых мероприятий с родителями, социумом. Не смотря на новые условия, родители активно вовлекались в творческую работу, в решение повседневных задач. В рамках проекта «Доброе начало» специалистами детского сада активно проводится работа по консультированию и повышению педагогической компетентности родителей. По результатам опроса (анкетирования) подавляющее большинство родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

Проблемное поле. Вовлечение родителей в инновационную деятельность образовательного процесса.

Перспектива. Увеличение доли родителей положительно оценивающих качество образовательных услуг.

Направление 7. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей

В 2021-2022 учебном году с целью полного удовлетворения запросов потребителей (родителей, законных представителей) в образовательных услугах, обеспечения всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам

воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, на базе ДОО были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности:

| Наименование программы дополнительного образования | Количество детей |
|--|------------------|
| «Эколята» | 16 |
| «Тип-топ» | 16 |
| Итого: | 32 |

Данные услуги были реализованы в рамках сетевого взаимодействия с ЦДОТ «Планета талантов». В 2022 году МБДОУ «Д/сад № 48» успешно прошел процедуру лицензирования дополнительного образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен постоянно использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

Направление 7. Организация инновационной деятельности.

Направление 8. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей.

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: Совершенствование системы условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|---|------------------|--------------|--|--|
| | начало | окончание | | |
| Разработка и внедрение ФОП | Август 2023 | Декабрь 2024 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, педагоги, узкие специалисты | Результативность мониторинга качества образовательных услуг |
| Внедрение ФАОП | Август 2023 | Декабрь 2024 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | |
| Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: методы профилактики, выявления, проведения индивидуальной работы, включения в совместную деятельность | Август 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности. Полноценное (исходя из индивидуальных возможностей) включение детей с ОВЗ в коллективную деятельность воспитанников детского сада. |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|---|--|
| Реализация проектов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности (финансовой грамотности) | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | старший воспитатель Заведующий, педагоги, | Обогащение разных видов детской деятельности экономическим содержанием, развитие предпосылок экономического мышления |
| Наставничество | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | старший воспитатель Заведующий, педагоги, | Организовано наставничество в ДОО. Представление практики работы на городском уровне |

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|----------------------------------|---|
| | начало | окончание | | |
| Составление плана повышения квалификации, индивидуальных образовательных маршрутов. | Август 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги | Разработать алгоритм действий по повышению профессиональной активности педагогов, составлению индивидуальных образовательных маршрутов, успешное прохождение аттестационных испытаний |
| Осуществление контроля за эффективностью повышения квалификации педагогических работников | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги | Мониторинг роста профессиональной компетентности педагогов, определение будущих ориентиров |
| Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие творческих групп, | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги | Функционирование системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства |

| | | | | |
|---|---------------|--------------|--|---|
| методических объединений, обучающих семинаров на уровне города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности | | | | |
| Организация наставничества. Создание «Школы педагога» | Август 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | Представление практики работы «Школы педагога» на городском уровне |
| Организация методического и технического сопровождение при использовании педагогами цифровых образовательных технологий | Август 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | Использование педагогами в работе цифровых образовательных технологий. Представление опыта работы на городском уровне. |
| Повышение квалификации педагогами ДОО по направлению дополнительного образования | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | Повышение педагогической компетентности, качества предоставляемых услуг |

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|---|---|
| | начало | окончание | | |
| Оснащение компьютерами, техническим оборудованием кабинетов специалистов, обновление устаревшей оргтехники | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель | Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога оргтехникой |
| Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель | Соответствие требованиям СанПиН |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|---|--|
| Оборудование современной спортивной площадки на территории детского сада | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель | Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО |
| Выполнение текущего ремонта кровли (водосточная система) | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | |
| Выполнение капитального ремонта входной группы | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | |
| Выполнение капитального ремонта асфальтового покрытия | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | |
| Монтаж уличного освещения уличного освещения | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | |
| Приобретение крыльца (пищевблок) | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | |
| Установка охранной сигнализации Установка видеонаблюдения в здании Установка системы контроля и управления доступом в здании Установка стационарного металлоискателя Установка круглосуточного охранного телевидения (ЧОП) Установка системы речевого оповещения при ЧС | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО |
| Приобретение огнетушителей | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|--|--|
| Приобретение и установка малых форм на прогулочных участках | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО |
| Приобретение облучателей-рециркуляторов | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО |
| Приобретение пылесосов | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Обеспечение стабильного и безопасного функционирования ДОО |
| Приобретение стола кондитерского | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями |
| Приобретение утюга-отпаривателя | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями |
| Утепление теплового контура (регулировка фурнитуры оконных блоков) | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями |
| Модернизация пищеблока | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, заместитель заведующего по АХР | Приведение в соответствии с нормативными требованиями |

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечение финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|-------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | начало | окончание | | |
| Участие в конкурсах и грантах | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Творческая группа | Получение целевых субсидий |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|------------|--|
| Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий | Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%). |
| Реализация платных услуг дополнительного образования | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий | Привлечение дополнительных форм финансирования за счет оказания платных услуг |

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении и на его территории, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|-----------------------------|---|
| | начало | окончание | | |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий | Предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и МКДО |
| Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Педагоги | Предметно-пространственная среда оснащена дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми |
| Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель | Предметно-пространственная среда оснащена дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ |
| Пополнение УМК согласно ФОП, ФАОП | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель | Соответствие УМК Образовательной программе ДО |
| Приобретение игрового оборудования, канцелярии, методических пособий для осуществления образовательного процесса | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель | Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО, МКДО и программой |

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

Цель: Расширение участия общественности в управлении дошкольной организации; оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|------------------------------|---|
| | начало | окончание | | |
| Включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель педагоги | Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО, МКДО и программы |
| Активизация деятельности Совета организации | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий | Участие общественности в управлении ДОО |
| Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Педагоги | Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений |
| Предоставление консультационных услуг родителям воспитанников | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Узкие специалисты | Повышение педагогической компетентности родителей, включение семьи в образовательный процесс |

Направление 7. Организация инновационной деятельности.

Цель: Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|---|--|
| | начало | окончание | | |
| Представление современных педагогических практик на образовательных площадках разного уровня | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников |
| Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Участие в инновационных образовательных и социальных проектах |

Направление 8. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей

Цель: Создание условий для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.

| Мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|--|------------------|--------------|-------------------------------|---|
| | начало | окончание | | |
| Создание правовых условий для реализации услуг по дополнительному образованию | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Заведующий | Разработка нормативно-правовой базы для организации услуг по дополнительному образованию |
| Организация и внедрение услуг по дополнительному образованию, в том числе на платной основе | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Педагоги | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. | Сентябрь 2023 | Декабрь 2027 | Старший воспитатель, педагоги | Увеличение количества программ дополнительного образования. Повышение доли воспитанников, ставших призерами конкурсного движения. |

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

| Риски | Пути снижения |
|---|---|
| Недостаточный уровень мотивации сотрудников | Внесение изменений в Положение об оплате труда. Награждение активных сотрудников Почетными грамотами, благодарственными письмами |
| Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОО. Низкая активность педагогов участия в грантовых конкурсах | Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов. |

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллектив МБДОУ «Д/сад № 48» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями в вопросах финансирования ДОО, в том числе организацией платных дополнительных образовательных услуг.



Прошито, пронумеровано и заверено

печатью Н.Л. стр.

Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48»

Н.Л. Красносельская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 48 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ"**, Красносельская Наталья Леонидовна

10.11.23 09:20 (MSK)

Простая подпись