

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №3
От «21» марта 2023г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Д/ сад № 48»
Н.Л. Красносельская
«21» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Д/ сад № 48»
за 2023 год

г. Ачинск

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/сад № 48» за 2023 календарный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/сад № 48» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является звеном муниципальной системы образования г. Ачинска Красноярского края, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (Приложение 1).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Приложение 9).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/ сад № 48» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Д/ сад № 48» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана – графика по разработке образовательной программы. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к

работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. На родительских собраниях провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей), условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разработали и утвердили адаптированные образовательные программы (АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП с НОДА, АОП с ТНР, АОП с ЗПР.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ.

Приняты управленческие решения: направить на обучение педагогов, в работу детского сада внести ключевые направления требований ФАОП, приобрести соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Реализовать дорожную карту по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

В 2023 году детский сад посещало 203 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. Два ребенка на домашнем обучении.

В детском саду функционировало 10 групп с 12 часовым пребыванием.

Характеристика семей по составу, характеристика семей по количеству детей (Приложение 2).

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования в Красноярском крае, организована работа по развитию начал технического образования детей, индивидуализации образовательного процесса, актуализации воспитательного потенциала, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования.

Содержание образования по образовательным областям программы: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. (Приложение 3).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники, имеющие Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии и статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», посещали комбинированные группы, получали образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду была организована работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении. Организовано взаимодействие с КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский». Проводилась работа с семьями ветеранов (участников) специальной военной операции.

Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Ефременко Светлана Николаевна. Организовано взаимодействие с руководителем городского координационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Реализуя концепцию развития дошкольного образования в Красноярском крае, организовано взаимодействие с социальными партнерами. (Приложение 4).

В соответствии с современными требованиями педагоги детского сада для построения образовательной деятельности применяли в работе с детьми формы работы, способствующие развитию активности творческого воображения, самостоятельности (проблемные ситуации, игровые ситуации, экскурсии и др.) Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсном движении (Приложение 5).

Готовность выпускников к школьному обучению 100%.

В 2023 году в детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы:

- естественнонаучной направленности «Эколята»;
- естественнонаучной направленности проектно- исследовательской деятельности «Мир открытий».

Дополнительным образованием в 2023г. охвачено 32 воспитанника.

Приоритетным направлением является физическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность в данном направлении ведется во взаимодействии с инструктором по физической культуре Тимошкиной Инной Валерьевной.

В детском саду ведется активная деятельность по выявлению и тиражированию лучших образовательных практик. В 2023г. На муниципальном уровне образовательные практики представляли: Крупенич Е.А., Мельничук О.А., Трифанова А.В., Сухоносова Н.И., Раева Д.Ю.

Участие педагогов в конкурсном движении, фестивалях, акциях (Приложение 6).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществлялось посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Имеется медицинский кабинет с лицензией для осуществления медицинской деятельности, кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии. Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

В рамках договора: проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется

контроль за качеством пищи и ее санитарным состоянием; составляется план оздоровительных мероприятий.

Мероприятия по здоровью и сохранению являются частью всего воспитательно-образовательного процесса: физкультурно-оздоровительные мероприятия, использование практически апробированных и разрешенных методик оздоровления детей, размещение информации о профилактике заболеваний в групповых уголках.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Для оказания психолого - педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в том числе детям раннего возраста) в детском саду работает консультативный пункт по вопросам развития и образования детей. В 2023 году оказано 186 услуг.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Д/ сад № 48» являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. В 2023 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек.

Педагогические кадры (Приложение 7).

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории- педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В детском саду оборудованы помещения: групповые-10; кабинет заведующего-1; методический кабинет-1; музыкальный зал-1; физкультурный зал-1; пищеблок-1; прачечная-1; медицинский кабинет-1.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Расход бюджетных средств за 2023 год (Приложение 8).

Техническое оснащение: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 принтера, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, магнитола, фотокамера, видеокамера, телевизор. В детском саду есть выход в интернет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/сад № 48» являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования в обязательном порядке анализу подлежат: содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой дошкольного образовательного учреждения. Анкетирование родителей по результатам сбора, обобщения и анализа информации показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;

-посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;

-документация, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение 9).

Коллектив детского сада в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, создавал условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Велась большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни

и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Организовано наставничество.

Для повышения конкурентоспособности организации планируем организовать предоставление современных педагогических практик на образовательных площадках разного уровня, продолжить участие в инновационных образовательных и социальных проектах, организовать коллектив для участия в грантах. Необходимо выполнить мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Тип и вид	Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением приоритетного направления
Организационно-правовая форма	Устав
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска Красноярского края
Год основания	1979г.
Юридический адрес	662150, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, строение 43
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)7-52-03
e-mail	ds-48@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ds-48.edusite.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Красносельская Наталья Леонидовна
Свидетельство о государственной регистрации права (№, дата выдачи кем выдан)	24:43:0124003:0002 Выдано 16.10.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю
Лицензия (№, дата выдачи кем выдан)	Серия А № 330634, регистрационный №3200-л, от 13 августа 2009, Служба по контролю в области образования Красноярского края.
Аккредитация	-
Заключение Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	от 25.06.2009 №037437 №24.АЦ.05.000.М.000677.06.09 10.06.2009г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Структура учреждения	В детском саду функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность работы с 07 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема	В учреждение принимаются дети на основании следующих документов: -направления Управления образования администрации г.Ачинска; -письменного заявления родителей (законных представителей); -медицинской карты ребенка; -свидетельства о рождении ребенка; -документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных

	представителей).
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Родительский комитет, родительские собрания, заседания родительского клуба, участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях, информация в родительских уголках, консультации, беседы, анкетирование.
Формы государственно-общественного управления	Оперативное управление

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	88,7%
Неполная с матерью	21	10,3%
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	30%
Два ребенка	114	56,1%
Три ребенка и более	29	14.2%

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально - коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В психолого-педагогической концепции программы заложены традиции («Утро радостных встреч», «Сладкий вечер», «Новоселье» и другие), которые позволяют осуществлять социально-личностное развитие детей.

В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- уголки релаксации (уединения);
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения;
- показатели настроения;
- пиктограммы.
- «сокровищницы»;
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Тайна имени», «Оцени поступок» и другие.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах

и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Анализируя познавательное развитие детей в ДОО, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности ДОО по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в ДОО создана материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом.

Педагоги ДОО проводят коррекционную работу с детьми.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно - эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Художественно-эстетическое развитие в ДОО основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством;
- индивидуальный подход к детям, основанный на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка;
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения;
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности;
- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности;
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа;
- взаимосвязь обучения и развития;
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в ДОО следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности; организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, - музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В ДОО ведется планомерная и систематическая работа по сенсомоторному развитию детей в *изобразительной деятельности*.

Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

1. Система занятий по изобразительной деятельности, художественному конструированию.
2. Совместная партнерская деятельность детей и педагогов: выставки работ, досуги.
3. Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду.

Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Взаимодействие с социальными партнерами

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева
- Красноярский институт повышения квалификации
- Ачинский педагогический колледж
- Ачинский кадетский корпус
- МБУ ДО ЦТиР «Планета талантов»
- КГБУ СО «Центр семьи «Ачинский»
- ОГИБДД МО МВД России «Ачинский»
- Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса
- МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова»
- МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»
- Ачинская музыкальная школа № 1
- Дом ветеранов
- Приют бездомных животных «Доброе сердце»
- МБУК «Городской дворец культуры», «Театр кукол»
- Ачинский драматический театр
- Детский технопарк «Кванториум»
- «Краевой центр психолого - медико - социального сопровождения
- Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник»
- Филиал автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в городе Ачинске.

**Участие воспитанников в конкурсном
движении, фестивалях, акциях**

№	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс "Рисуем сказку»	<p>Диплом участника с поощрительным призом Николаева Юля</p> <p>Диплом участника с поощрительным призом Даурова Алиса</p> <p>Диплом участника Дресвянская Кира</p> <p>Диплом участника Прошкина Ксения</p> <p>Диплом участника Шишкин Павел</p> <p>Диплом участника Чернов Саша</p> <p>Диплом участника Бурдинский Артем</p>
2.	Интеллектуальная квест - игра "Моя Родина - Россия"	Диплом победителя Прошкина Ксения
3.	Творческий конкурс "И снов май, цветы, салют и слезы"	Диплом участника Немкина Мария
4.	"Я – исследователь»	Сертификат участника Сидоров Михаил
5.	Акция семейных видеороликов "Готовим вместе"	Сертификат участника Олдырев Артем
6.	"Люблю тебя, моя Россия!"	<p>Сертификат участника Вершинина Ева</p> <p>Сертификат участника Какаулин Ярослав</p> <p>Сертификат участника Гордя Роман</p> <p>Сертификат участника Даурова Алиса</p> <p>Диплом победителя Басина Юлия</p>
7.	"В гостях у сказки"	<p>Сертификат участника Даурова Алиса</p> <p>Сертифика участника Дресвянская Кира</p> <p>Сертификат участника Немкина Марина</p> <p>Сертификат участника Чепурова Алина</p> <p>Сертификат участника Спиридоновой</p>

		Сертификат участника Спиридонова Алина
8.	Интеллектуальный турнир детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы"	Сертификат финалиста отборочного этапа: Дюрич Матвей, Вершинина Ева, Даурова Алиса, Олдырев Артем
9.	Музыкально - спортивный фестиваль "Фитнесинка"	Диплом финалиста: Вершинина Ева, Фольмер Ангелина, Дресвянская Кира, Даурова Алиса, Бойко Софья, Дюрич Матвей
10.	Городской конкурс "Моя копилка лучше всех"	Диплом победителя Немкина Марина Сертификат участника Козловский Андрей
11.	Городские соревнования "Веселые старты"	Диплом победителя: Сайко Елисей, Бойко Соня, Зинкова Полина, Лазарева Варвара, Фольмер Аделина, Спирин Дима
12.	Конкурс "Счастливы вместе"	Диплом победителя семья Съяновых
13.	Конкурс "Осенний калейдоскоп"	Сертификат участника Немкина Марина
14.	Квест "Путешествие в мир естественных наук"	Сертификат участника Лазарева Варвара
15.	Онлайн - квиз «Моему Ачинску 340 лет»	Диплом 1 место: Кузина Ксения, Султанова Александра, Сидоров Михаил, Зайцева Милана Диплом 2 место: Рыжанкова Ева, Ломакина София, Зенкова Полина, Семенова Арина, Балочкин Роман Диплом 3 место: Бойко София, Лазарева Варвара, Съянов Артем, Лоскутов Влад, Дюрич Матвей
16.	Конкурс «Мамины глаза»	Сертификат участника Власенко Александра Сертификат участника Султанова Саша Сертификат участника Ряхина Настя Сертификат участника Кузина Ксения Сертификат участника Семенова Арина Сертификат участника Сидоров Михаил Сертификат участника Ломакина Соня

17.	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Благодарность за участие: Болоночкин Роман, Сайко Елисей, Лазарева Варвара, Бойко Софья, Косарева Катя, Сьянов Артем, Лоскутов Владислав
18.	Творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»	Диплом призера Басина Юлия
Краевой уровень		
1.	"Герой моего времени"	Диплом участника Даурова Алиса Диплом участника Прошкина Ксения Диплом участника Дресвянская Кира
2.	Конкурс копилки "Копилка рубль бережет"	Сертификат участника Толстолицкая Оля Сертификат участника Сидоров Миша Сертификат участника Зенкова Алина Сертификат участника Спиридонова Алина
Всероссийский уровень		
1.	Викторина "Что мы знаем о птицах"	Диплом Болоночкин Роман
2.	Конкурс "Вместе ярче"	Диплом за участие Куркина Ульяна Диплом за участие Сайко Елисей
3.	Всероссийский спортивный комплекс ГТО	Золото Олдырев Артем Золото Николаева Виалетта, Даурова Алиса Серебро Фольмер Ангелина
4.	Конкурс "Забавный пингвин"	Диплом победителя Прошкина Ксения

**Участие педагогов в конкурсном движении,
фестивалях, акциях**

№	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
1	Многоборье Всероссийского комплекса ГТО среди трудовых коллективов	Грамота 2 место Пономарева Т.Д., Галуцкая Н.Н., Иванова Е.П., Тимошкина И.В., Гордиенко М.К.
2	Конкурс стенгазет "С математикой в путь"	Грамота 3 место Раева Д.Ю., Сердюк Л.В.
3	Фестиваль "Среда, способствующая развитию естественнонаучных знаний»	Победитель 3 место Сухоносова Н.И., Крупенич Е.А.
4	Городская открытая массовая гонка "Лыжня России - 2023"	Победитель 1 место Гордиенко М.К. Победитель 3 место Перепечко С.М.
5	Городской конкурс "Парад фантазий»	Диплом победителя Гордиенко М.К.
6	Конкурс прикладного творчества "С Днем Победы!"	Лауреат 1 степени Ошуева С.А., Фомина И.В.
7	Интеллектуально - познавательный КВИЗ "По страницам родного города"	Диплом победителя Красносельская Н.Л.
8	Туристический слет учителей	Грамота 1 место "Фотоквест" Тимошкина И.В., Мельничук О.А., Ефременко С.Н., Крупенич Е.А., Панова В.В. Галуцкая Н.Н.
9	Туристический слет учителей	Грамота 3 место "Общекомандный зачет" Тимошкина И.В., Мельничук О.А., Ефременко С.Н., Крупенич Е.А.,

		Панова В.В. Галуцкая Н.Н.
10	Туристический слет учителей	Грамота 2 место "Конкурсная программа" Тимошкина И.В., Мельничук О.А., Ефременко С.Н., Крупенич Е.А., Панова В.В. Галуцкая Н.Н.
11	Акция «День реки»	Диплом победителей 2 место в номинации "Лидеры сбора" Тимошкина И.В., Крупенич Е.А., Лазарева А.О., Панова В.В., Красносельская Н.Л., Пономарева Т.Д., Трифанова А.В., Ефременко С.Н.
12	Кросс нации	Сертификат участника Ефременко С.Н., Панова В.В., Галуцкая Н.Н.
13	Городской фотоконкурс	Диплом победителя Тимошкина И.В.
14	Конкурс "Изучаем ПДД"	Сертификат участника Ефременко С.Н.
15	Квест "Путешествие в мир естественных наук"	Сертификат за участие Лазарева А.О.
16	Городской проект Шароёлки	Благодарность за участие Панова В.В. Мельничук О.А., Раева Д.Ю., Ефременко С.Н., Фомина И.В.

Педагогические кадры

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория - 5 /20%

I квалификационная категория – 7/28%

Соответствие занимаемой должности – 10/40%

Образовательный ценз педагогических работников

Высшее образование педагогическое – 7/28%

Среднее профессиональное педагогическое - 18 /72%

Возрастной состав педагогов

- до 35 лет - 7/28%
- от 36 до 55 лет - 14/56%
- от 56 лет - 4/16%

Курсовая подготовка педагогических кадров не менее 72ч.

«Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ» - 40%

«Организационно методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» - 48%

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Использовано
Продукты питания	2604505,15
Коммунальные услуги	1549997,97
Услуги связи	37200,00
Курсы повышения квалификации	21700,00
Приобретение канцелярских товаров для учебного процесса	49215,00
Проведение медосмотров и профосмотров	105850,00
Приобретение моющих средств	200621,00
Приобретение игрушек	10590,00
Приобретение, спецодежды, мягкого инвентаря	31889,91
Охрана и пожарная сигнализация	78000,00
СЭС услуги	74136,00
Ремонт оборудования	3500,00
Ремонт компьютеров	14000,00
Измерение сопротивления, изоляции	16740,00
Проверка приборов учета	8087,73
Программное обеспечение (аверс заведующий)	2900,00

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2/0,9%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63/ 31%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140/ 69%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 /11,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 /11,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24/ 11,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	18/72%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	7/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/203
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	774,5/ 3,74 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	10

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Д/Сад № 48, МБДОУ, Красносельская Наталья Леонидовна

19.04.24 12:38 (MSK)

Простая подпись