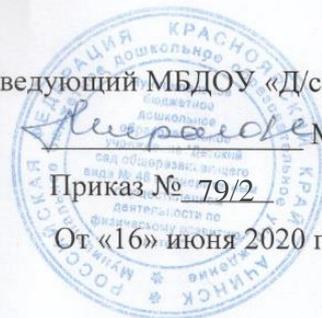


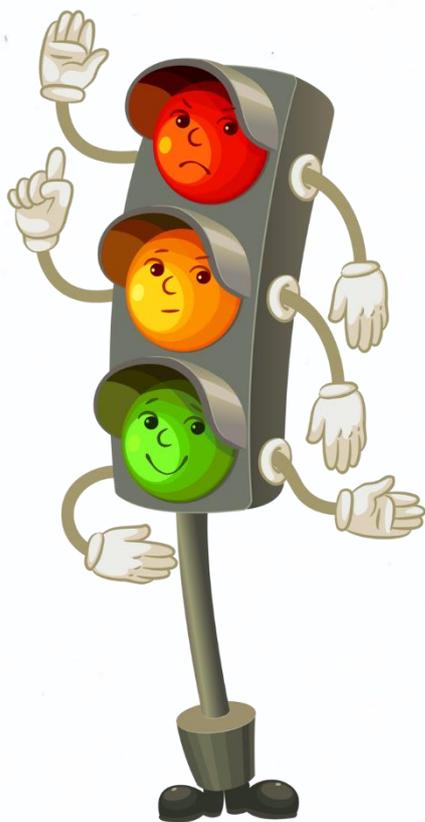
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 5
От «16» июня 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48»
Миронова В.В.
Приказ № 79/2
От «16» июня 2020 г.



Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофорики» (программа рассчитана на детей 2-7 лет)



Разработали:
Старший воспитатель Пономарева Т.Д.
Воспитатель Панова В.В.

г. Ачинск, 2020 г.

Титульный лист

Название программы	Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Светофорики» МБДОУ «Д/ сад № 48»
Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Адрес учреждения (с указанием индекса), телефон, факс	662159, Красноярский край, г. Ачинск, Юго- Восточный район, строение 43, тел. 8(39151) 7-52-03
Адрес сайта учреждения	http://www.ds-48.edusite.ru/
Фамилия, имя отчество разработчиков	Пономарева Т.Д., Панова В.В.
Руководитель учреждения	Заведующий Миронова В.В.
На основе содержания каких программ разработана основная общеобразовательная программа ДОУ	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Дополнительная литература	«Основы безопасного поведения дошкольников», О.В. Чермашенцова

Актуальность

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. П.Д. Юркевич (1826-1874) отмечал: «Чувство самосохранения, которое действует во всяком живом существе, нисколько не указывает детям на будущую опасность, которую или следует обходить, или следует встречать осторожно и с вниманием к себе и к обстоятельствам. Для них опытность служит источником предосторожности. Но самостоятельная опытность ребенка должна идти рука об руку с разумом воспитателя, который помогает ему смотреть вперед и различать, что опасно и что безопасно».

Лозунг «Берегите ребенка», под которым Екатерина II в 1764 г. издала Указ о применении смертельной казни к кучеру или извозчику, виновным в гибели ребенка, должен и сегодня стать руководством к действию многих организаций и стран, для воспитателей дошкольных учреждений.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города Ачинска.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпения и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- обеспечение знаний о транспортной среде города;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- разрешение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы: Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города, через организованные виды деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
2. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах.
3. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности - любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем;
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию;
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе;
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников;
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей;

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Условия реализации программы

Программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» рассчитана на детей дошкольного возраста от 2-7 лет, срок реализации 5 лет.

В программе заложен годовой цикл мероприятий по 9 для каждой возрастной группы, которые проводятся 1 раз в месяц по продолжительности, соответствующей Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

№п/п	Возраст	Количество мероприятий в месяц	Количество мероприятий в учебный год	Длительность мероприятия	Общее количество часов за год
1.	Первая младшая группа	1	9	10мин.	1ч. 30 мин.
2.	Вторая младшая группа	1	9	15 мин.	2.ч. 15 мин.
3.	Средняя группа	1	9	20 мин.	3ч.
4.	Старшая группа	1	9	25 мин.	3ч. 45мин.
5.	Подготовительная группа	1	9	30 мин.	4 ч. 30мин.

Содержательный раздел программы

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Одна из главных задач социально-коммуникативного развития: формирование основ безопасности, которая направлена на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Содержание психолого-педагогической работы направленное на формирование основ безопасности имеет подраздел безопасность на дороге, ставит перед собой следующие задачи:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.

Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Развивать наблюдательность умение ориентироваться в помещении на участке детского сада в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять знания детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу и дома в детский сад на схеме местности.

Содержание центра безопасности дорожного движения

В первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

набор транспортных средств;

иллюстрации с изображением транспортных средств;

кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;

атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с

изображением

того или иного вида транспорта);

дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;

простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;

макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

макет светофора с переключающимися сигналами;

дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;

на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки».

Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;

набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;

дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);

организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Методы работы с дошкольниками:

- наглядный;
- словесный;
- практический.

Формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность познавательного характера;

- дидактические и развивающие игры и упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- рассматривание картин, альбомов, фото, иллюстраций;
- экскурсии и целевые прогулки;
- праздники и развлечения;
- просмотр кукольных спектаклей;
- беседы по темам;
- просмотр тематических мультфильмов;
- подвижные игры на развитие координации движений;
- чтение произведений;
- встречи с инспектором ГИБДД.

Лексический словарь, которым должен владеть ребенок

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, полицейский - регулировщик, жезл, перекресток, железная дорога, площадь, объезд.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, трос, трактор, цистерна, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, педаль тормоза, мотор автомобиля, руль, гусеницы экскаватора.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд, полиция, маячок.

Спецмашины: скорая помощь, пожарная машина, ветеринарная помощь, патрульный автомобиль ГИБДД, снегоуборочная машина, машина МЧС, звуковой сигнал.

Глаголы: идти, ехать, останавливаться, буксировать, тормозить, обгонять, сталкиваться, соблюдать, поворачивать, возить, перевозить, ремонтировать, чинить, заправлять, регулировать, подчиняться (сигналу светофора).

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
не играть на дороге или около проезжей части;
переходить улицу только по пешеходному переходу;
при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

о работе полицейского – регулировщика;
о работе водителя;
о том, как водители заботятся об автомобиле;
об автозаправочной станции, станции техобслуживания

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с
правилами дорожного движения
Блок: «Работа с детьми»
Первая младшая группа**

Месяц	Тема	Цель	Форма мероприятия
Сентябрь	«В гостях у грузового автомобиля»	Познакомить с грузовой машиной, ее частями (кабина, кузов, колесо, руль)	НОД
Октябрь	«Сказка о светофорчике»	Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов)	НОД
Ноябрь	«Воробушки и кот»	Дать детям элементарные представления о ПДД: автомобили ездят по дороге	Игра - занятие
Декабрь	«Волк и семеро козлят»	Познакомить детей с правилами поведения детей в транспорте	Занятие-сказка
Январь	«Новогоднее путешествие колобка»	Учить детей переходить улицу только на зеленый свет светофора	Развлечение
Февраль	«Теремок»	Продолжать знакомить с улицей, светофором, с его работой.	Мини - спектакль
Март	«О двух непослушных братьях - поросятах»	Продолжать знакомства детей с разными видами	Занятие - сказка

		транспорта	
Апрель	«Ёжка и дорожка»	Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах	НОД
Май	«Это должен знать малыш»	Формировать умение детей различать и называть различные виды транспорта	НОД

Вторая младшая группа

Месяц	Тема	Цель	Форма мероприятия
Сентябрь	«Какие бывают машины?»	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, а также их составные части (кабина, руль, кузов, колёса, окна)	НОД
Октябрь	«Наш друг светофор»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.	НОД
Ноябрь	«Стихи и загадки о дорожном порядке»	Закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.	НОД
Декабрь	«Улицу свою любить»	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги	НОД

		(проезжая часть, тротуар, разделительная полоса)	
Январь	«Новогоднее путешествие колобка и лешего»	Учить детей переходить улицу только на зеленый свет светофора	Развлечение
Февраль	«В машине, машине шофер сидит»	Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).	Игра - занятие
Март	«Увлекательное путешествие на вертолете ДПС»	Познакомить детей с трудом полицейского – регулировщика. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.	Игротека по ПДД
Апрель	«Что означают дорожные знаки»	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки.	НОД
Май	«Что такое проезжая часть дороги»	Познакомить с понятиями: «проезжая часть дороги, тротуар, обочина»	НОД

Средняя группа

Месяц	Тема	Цель	Форма мероприятия
Сентябрь	«Пассажирский и	Познакомить детей	НОД

	грузовой транспорт»	с общественным транспортом. Учить различать и называть виды транспортных средств, развивать память, речь, воспитывать уважительное отношение к профессии водителя	
Октябрь	«Пешеходный переход»	Систематизировать и уточнить знания детей о пешеходном переходе, способах его обозначения	НОД
Ноябрь	«Путешествие по стране дорожных знаков»	Продолжаем знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный пешеход, остановка)	Развлечение
Декабрь	«Моя улица»	Расширение и углубление представлений об улице. Воспитывать умение ориентироваться на улице. Закрепить умение различать части улицы: тротуар, проезжая часть, обочина	НОД - заочная экскурсия
Январь	«Правила поведения на улице»	Закрепить понятия об улице, правилах поведения пешеходов на улице	НОД

Февраль	«Осторожно - перекресток. Наш друг – светофор»	Закрепить знания о работе светофора. Познакомить с перекрёстком, с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке, закрепить правила поведения пешеходов на дороге и тротуаре	Экскурсия
Март	«Путешествие в страну ЗНАКОГРАФИЮ»	Закрепить знания о дорожных знаках, правилах поведения на улице	НОД
Апрель	«Мы пешеходы»	Закрепить правила передвижения пешеходов по улице.	НОД
Май	«Работа светофора»	Систематизировать и уточнить знания детей о пешеходном переходе, способах его обозначения	Целевая прогулка

Старшая группа

Месяц	Тема	Цель	Форма мероприятия
Сентябрь	«Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Закрепить понятия о правилах поведения пешеходов на улице и пассажиров в транспорте	НОД
Октябрь	«Прогулка к остановке»	Дать детям понятие о том, что остановки нужны для того, чтобы пассажиры знали, где	Экскурсия-наблюдение

		останавливается транспорт	
Ноябрь	«Спецтехника»	Познакомить с понятием «спецтехника» Развивать умение находить сходства и отличия во внешнем виде и предназначении.	НОД
Декабрь	«Что? Где? Когда?».	Закрепить умение различать части улицы: тротуар, проезжая часть, обочина	Интеллектуальная игра
Январь	Рассказ Н. Носова «Автомобиль».	Закрепить знания детей об опасностях на проезжей части дороги. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД	НОД Игра драматизация
Февраль	«Неделя подвижных игр по ПДД»	Повторить и закрепить правила дорожного движения	Спортивно-познавательное мероприятие
Март	«Пешеходный переход будущего».	Систематизировать и уточнить знания детей о пешеходном переходе, способах его обозначения. Закрепить правила передвижения пешеходов по улице.	Экскурсия Конкурс рисунков
Апрель	«Правила дорожные знать каждому положено».	Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду. Закрепить понятие	Спортивное развлечение с родителями

		«Пешеход». Повторить правила для пешеходов.	
Май	«Регулируемый пешеходный переход»	Продолжаем знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный пешеход, остановка)	Целевая прогулка

Подготовительная группа

Месяц	Тема	Цель	Форма мероприятия
Сентябрь	«Из истории развития ПДД».	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.	НОД
Октябрь	«Посвящение в пешеходы».	Закрепить навыки безопасного поведения на дорогах, повторить основные правила движения пешеходов.	Развлечение
Ноябрь	«Стихи и загадки о дорожном порядке»	Закрепить знания о ПДД	Литературное кафе
Декабрь	«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов».	Продолжать учить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на	НОД

		улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах, на зеленый свет светофора или соответствующий сигнал регулировщика, при красном и желтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги.	
Январь	«Крестики нолики» -	Закрепить знания детей об опасностях на проезжей части дороги. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД.	Развлечение
Февраль	«Азбука дороги».	Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	НОД
Март	«Лучший пешеход».	Закрепить знания о правилах перехода улицы, расширить знания об улице, дороге,	Конкурс развлечение —

		<p>перекрестке. Продолжать учить правила дорожного движения. Развивать внимательность, осторожность при переходе улицы.</p>	
Апрель	«Путешествие в страну дорожных знаков».	<p>Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», еще раз обратить внимание детей на знак «Пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части дороги.</p>	НОД
Май	«Регулируемый пешеходный переход»	<p>Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах</p>	Целевая прогулка

Содержание работы с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»

Формы работы с педагогами:

- анкетирование;
- консультации;
- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- открытые просмотры занятий;
- контроль;
- проектная деятельность.

Блок: «Работа с педагогами»

Месяц	Тема	Форма
Сентябрь	«Безопасность детей на улицах города».	Консультация по организации родительского собрания
Октябрь	Составление картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД.	Конкурс - смотр
Ноябрь	«Лучший уголок безопасности в группе».	Конкурс
Декабрь	«О целевых прогулках в ДОУ»	Консультация для молодых педагогов
Январь	«Новые приемы обучения детей ПДД. Каждый урок впрок»	Консультация - ознакомление
Февраль	«Веселый перекресток»	Спортивный турнир
Март	Смотр наглядного материала по ПДД в уголках безопасности. «Дорога в школу и домой»	Конкурс – смотр Проектная деятельность Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей
Апрель	«Итоговое анкетирование родителей»	Консультация
Май	1. «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». 2.«Трудности при обучении дошкольников ПДД»	Консультация педагогов по проведению итогового родительского собрания Блиц опрос педагогов

Содержание работы с родителями по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в городе обязательно должны выступать сотрудники ГИБДД.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ведут систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил;
- поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

Формы работы с родителями:

- оформление наглядной агитации;
- семинары- практикумы;
- групповые родительские собрания;

-совместные экскурсии;
 -«открытые дни» с просмотром НОД по дорожной грамоте;
 -привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, развлечений, открытых мероприятий;
 -организация тематических выставок совместного с детьми творчества.

Блок: «Работа с родителями»

Месяц	Тема	Форма
Сентябрь	«Безопасность детей на улицах города».	Родительское собрание Блиц – опрос родителей. Анкетирование на начало учебного года.
Октябрь	«Минутка безопасности».	Консультация Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к подвижным и дидактическим играм
Ноябрь	1. «Это должен знать малыш» 2. «Лучший макет улицы»	Консультация Конкурс
Декабрь	1. «Ваш ребенок ходит в детский сад» 2. «Сказка о дорожных знаках»	Консультация Конкурс
Январь	«Рекомендации родителям старших и младших дошкольников». «Правила дорожного движения» – аппликация, рисование, пластилинография и т.п.	Консультация Конкурс работ
Февраль	1. «Уроки для родителей. Круглый стол. Скоро в школу» 2. «Веселый перекресток»	Консультация Спортивное развлечение

Март	«Стенгазета ПДД» «Ребенок в автомобиле»	Конкурс Привлечение родителей к созданию наглядного материала по ПДД. Изготовление своими руками пазлов, плакатов, стенгазет. Консультация
Апрель	Дни открытых дверей «Создание маршрута первоклашки» «Дорога в школу и домой»	Посещение родителями НОД по ПДД Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей
Май	«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Родительское собрание Анкетирование на конец учебного года.

Оборудование детского сада

Для ознакомления детей дошкольного возраста с элементами проезжей части, правилами дорожного движения и формирования общего представления о технических средствах организации дорожного движения в МБДОУ используется демонстрационная модель перекрестка, состоящая из изображения проезжей части с линиями дорожной разметки и пешеходными переходами, регулируемых светофоров, дорожных знаков, жезлов регулировщика. Для безопасности детей при выходе из МБДОУ имеются специализированные светоотражающие жилеты.

Участок детского сада multifunctional; при его оформлении нужно четко и удобно его спланировать.

Реализуя программные требования, каждой группе на своем участке следует отвести место для обучения правилам дорожного движения. Если нет возможности выделить специальное место для стационарной атрибутики, можно заменить её выносным игровым материалам (светофоры, жезлы, знаки и т.п.). Можно использовать площадь и дорогу вокруг здания на территории детского сада. Она рассматривается как «проезжая часть», на ней наносится разметка – разделительная полоса, а при выходе из детского сада на групповой участок наносится разметка пешеходного перехода – «зебра». Дети, используя данные условия, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по

тротуару, переходить на свой участок только по пешеходному переходу. По дороге с «разделительной полосой» дети могут ездить на велосипедах, самокатах педальных и аккумуляторных машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

При возможности на участке детского сада создаются специальные автоплощадки, которые включают 4-сторонний перекресток со светофорами, разметкой пешеходных переходов и пространства для кругового детского движения детского транспорта.

Для развития сюжетно-ролевых игр целесообразно поставить на площадке макеты автомобиля, грузовика, трамвая. Общий вид площадки улучшает установка «городской застройки» - легких каркасных домиков с окнами, разрисовать которые могут сами дети. Такие ширмы-макеты городского ландшафта создают улучшенные условия для игрового действия.

Для эффективного использования территории детского сада рекомендуется совмещать автоплощадки с физкультурной площадкой.

Занятия по изучению правил дорожного движения в летнее время можно провести по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик и др. регулировщика-полицейского, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Для развития игр целесообразно иметь в детском саду костюмы-накидки, которые выполняются из картона или плотной бумаги с марлевой проклейки для прочности. Хорошо иметь комплекты: «Постовой-регулировщик», «Светофор», «Автомашина такси» и др.; фрагмент оборудования игры «Правила движения»: светофор со съемными сигналами огнями кружками, дорожные знаки, жезл регулировщика, автодорожные пешеходные тропы – «зебра», «остановка»

Вся разметка, установка дорожных знаков и дорожной атрибутики производится непосредственно инспектором ГИБДД или при его участии; активно помогают родители и школьники – инспекторы ЮИД.

Литература:

1. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.- 256с.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа. Разработки занятий. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2009. – 96с.
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2009. – 96с.
4. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3 - 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: «Учитель», 2013. – 170с.
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80с.
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. – М.: «Просвещение», 1989. – 62с.
7. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: «ТЦ Сфера», 2008. – 64с.
8. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа. Разработки занятий. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2009. – 96с.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозайка-Синтез», 2014. – 112с.
10. Пантелеева Г.Н. Эстетика участника дошкольного учреждения. – М.: Просвещение, 1988