Модель психологической службы в МБДОУ «Д/сад № 48»

Ценностно-целевой компонент

Ценности психологической службы

Цель: создание условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации и негативной социализации

Принципы психологической службы

Задачи:

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.	Профилактика и преодоление трудностей в психическом и психологическом здоровье обучающихся, через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения.	Методическое сопровождение деятельности службы.	Оказание консультативной помощи педагогам н родителям по вопросам обучения и развития воспитанников

Уровень управления

Компонент управления

Организационно-правовой

- Создание нормативно-правовой базы для регламентации деятельности ПС в ДОО.
- Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОО.
- Организация работы ППк;
- Организация межведомственного взаимодействия

Консультативно-методический

- Повышение квалификации (курсы, участие в вебинарах и семинарах различных уровней).
- Проектирование психологически безопасной образовательной среды.
- Обеспечение консультативной поддержки педагогов и родителей.
- Оказание психолого-педагогической помощи всем ***целевым группам***.

Целевая группа

- нормотипичные дети;
- дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции; дети, пережившие потерю близких;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги ДОО.

Мониторинговый

- Выявление профессиональных дефицитов и профессиональная подготовка кадров.
- Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОО.

Структурно-функциональный компонент

Структура ПС МБДОУ «Д/сад № 48»

Структуры, обеспечивающие ПС в ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, старший воспитатель.
Структуры, с которыми взаимодействует ПС: МБУ Центр «Спутник», ТПМПК (КПМПК), КДНиЗП, КГБУ СО Центр семьи «Ачинский», Отдел опеки и попечительства администрации города Ачинска, КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2», КГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов», молодежный центр «Сибирь», Кванториум, учреждения города для развития способностей детей.

Содержательно-технологический компонент

Направления деятельности ПС:

- работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогами и педагогическим коллективом;
- работа в административной команде;
- организационно-методическая деятельность

Методы, способы, технологии, формы работы ПС:

- просвещение;
- психологическое консультирование;
- психокоррекция;
- проектирование;
- профилактика;
- психодиагностика;
- мониторинг;

Результативный компонент

- повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОО;
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

(рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 48 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ", Красносельская Наталья Леонидовна, Заведующий
25.12.23 07:56 (MSK)
Сертификат 4BF33FB7FABC3F7B664AD8EE25B24DBA