

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
662159, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, строение 43, тел.
8(39151) 7-52-03



Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Д/ сад № 48»
Н.Л. Красносельская
«01» сентября 2023 г

Описание модели психологической службы МБДОУ «Д/ сад № 48»

Модель психологической службы в МБДОУ «Д/ сад № 48» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017г.

Социально-экономическая ситуация в стране, — изменения, происходящие в сфере образования, диктуют необходимость не только корректировки целей образования, новых подходов к достижению образовательных результатов, но и совершенствования психологического сопровождения в ДОО.

В МБДОУ «Д/ сад № 48» организована работа по обеспечению доступной психологической помощи обучающимся, их родителям и педагогам. Для этого в системе психолого-педагогического сопровождения созданы специальные условия:

- функционирует психолого-педагогический консилиум;
- организована переподготовка и повышение квалификации педагогов-психологов и других специалистов, обеспечивающих сопровождение детей;
- успешно реализуются формы взаимодействия с родителями: в рамках Центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) «Доброе начало»;
- на сайте МБДОУ «Д/ сад № 48» имеется раздел «Психологическая служба», где размещена информация о возможности получения психолого-педагогической помощи.

Несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, существуют объективные проблемы:

- недостаточное владение методами своевременной диагностики и выявления трудностей в освоении образовательных программ, социализации и поведении, отсутствие навыков организации адресной работы с разными категориями детей и семей, применения современных технологий психологической поддержки. Особые сложности испытывают в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с предпосылками девиантного поведения, одаренными детьми.

- деятельность специалистов сопровождения сосредоточена на оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся других категорий оказываются вне поля внимания специалистов. Не всегда реализуется командный подход, выстраиваются профессиональные связи между педагогами и — специалистами сопровождения.

Модель психологической службы в МБДОУ «Д/ сад № 48» разработана в целях создания условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.

Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции; дети, пережившие потерю близких;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги ДОО.

Результатами деятельности психологической службы станет обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всеми участникам образовательных отношений.

Разработанная модель включает следующие компоненты:

Ценностно-целевой компонент; Компонент управления; Структурно-функциональный; Содержательно-технологический; Результативный.

Ценностно-целевой компонент

- обеспечение доступности и качества психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами психологической службы являются:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Профилактика и преодоление трудностей в психическом и психологическом здоровье обучающихся, через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения.
- Методическое сопровождение деятельности службы.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения и развития воспитанников.
- Проектирование психологически безопасной образовательной среды.

- Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов, реализация программы воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся.
- Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Структурно-функциональный компонент (состав психологической службы)

- ✓ Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, старший воспитатель.
- ✓ Психолого-педагогический консилиум, методические объединения специалистов.
- ✓ МБУ Центр «Спутник», ТПМПК (КПМПК), КДНиЗП, КГБУ СО Центр семьи «Ачинский», Отдел опеки и попечительства администрации города Ачинска, КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2», КГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов», молодежный центр «Сибирь», Кванториум, учреждения города для развития способностей детей.

Компонент управления

Общее управление психологической службой осуществляет заведующий МБДОУ «Д/сад № 48».

Руководитель психологической службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Содержательно-технологический компонент

- ✓ Организация работы по введению в штатное расписание специалистов психологических служб в соответствии с нормативными актами;
- ✓ Создание и/или пересмотр локальных актов по деятельности психологической службы; Формирование психологической службы;
- ✓ Мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы; Формирование запроса на повышение квалификации;
- ✓ Организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов психологической службы;
- ✓ Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- ✓ Выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- ✓ Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- ✓ Консультирование участников образовательных отношений;
- ✓ Ранняя коррекционная помощь;
- ✓ Организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;

- ✓ Обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- ✓ Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
- ✓ Получение адресной помощи детям из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, также детям переживших потерю близких;
- ✓ Проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений.

Оценочно-результативный компонент

- повышение эффективности функционирования психологической службы в МБДОУ «Д/ сад № 48»;
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений (рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 48 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ",** Красносельская Наталья Леонидовна,
Заведующий

25.12.23 07:51 (MSK)

Сертификат 4BF33FB7FABC3F7B664AD8EE25B24DBA