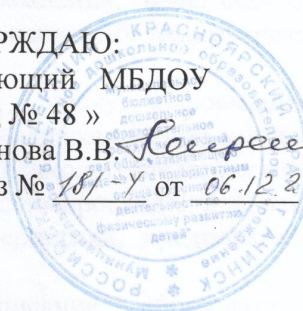


ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ «Д/сад № 48»
Протокол № 2
От « 06 » декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Д/ сад № 48 »
Миронова В.В. *В.В. Миронова*
Приказ № 181 -У от 06.12.21



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации
адаптированной образовательной
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ «Д/ сад № 48»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на каждого воспитанника с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сроком на 1 учебный год.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.
- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3 СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

3.2.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения психолого педагогическим консилиумом (с указанием даты и номера протокола).

3.2.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, информацию о ребенке, специалистах ДОО, заключение психолого-медико педагогической комиссии, сроки реализации АОП, заключения и рекомендации психолого-педагогического консилиума, цели и задачи АОП, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, предполагаемый результат работы.

3.2.3. **Содержательный раздел**, включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, форм работы, формы работы участия родителей в реализации программы, содержание психолого-педагогической помощи ребенку (воспитатели приложение 1, педагог-психолог приложение 2, учитель логопед приложение 3, учитель-дефектолог приложение 4).

3.2.4. **Организационный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом, при взаимодействии с воспитателями воспитанника ОВЗ в течение 14 календарных дней с момента предоставления заключения психолого-медико-педагогической комиссии родителями (законными представителями).

4.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается на психолого-педагогическом консилиуме.

4.3. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей инвалидов.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.5. Срок хранения программы 5 лет после выпуска ребенка с ДОО.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждается на педагогическом совете, заведующим МБДОУ «Д/сад № 48».