



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Д/сад № 48»
В.В. Миронова
«24» февраля 2021г.

Порядок регламентации и оформления отношений МБДОУ «Д/ сад № 48» и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений между МБДОУ «Д/ сад № 48» и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования (далее Порядок).
- 1.2. Обучение воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным).
- 1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам на дому являются:
 - воспитанники, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
 - дети-инвалиды;
 - родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее-родители (законные представители));
- 1.4. Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:
 - заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом, или печатью медицинской организации;
 - индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).
- 1.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому.
- 1.6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.7. В целях организации обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт организации обучения на дому в течении трех дней со дня предоставления родителями (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.4. настоящего Порядка;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей воспитанников и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);
- предоставляет воспитаннику бесплатно учебные пособия, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывают воспитаннику психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за проведением непосредственной образовательной деятельности педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- периодически отслеживает результаты освоения образовательной программы, фиксирует динамику развития воспитанника с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

2. Организация обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования на дому

2.1. В целях организации обучения воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места воспитанника в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям воспитанника;
- обеспечивают выполнение заданий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья воспитанника и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы, подтверждающие состояние здоровья воспитанника.

2.2. Обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.3. Учебный план для индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

- для детей от 1 года до 3 лет – час в неделю;
- для детей 3-4 лет – 2,5 часа в неделю;
- для детей 5-6 лет – 3 часа в неделю;
- для детей 7 лет – 3,5 часа в неделю.

2.4. По согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника, при наличии соответствующей медицинской справки отдельные образовательные мероприятия могут проводиться на базе МБДОУ «Д/сад № 48».