**Справка по результатам тематической проверки  
«Реализация регионального компонента  
в образовательной деятельности ДОО»**

1. Тематический контроль проводился в соответствии с утвержденным планом контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Д/сад № 48» (далее – ДОО) на 2021/22 учебный год приказом от 17 января 2022 г. № 45 по ДОО в старшей группе № 1, старшей группе № 2, подготовительной группе № 1, подготовительной группе № 2.

2. Цель тематического контроля – изучения состояния работы педагогического коллектива ДОО по реализации регионального компонента через организацию образовательной деятельности с детьми и взаимодействие с родителями и социумом.

Задачи:

* получить объективную оценку работы педагогов посредством ее двустороннего изучения: экспертной группой педагогов и самооценкой воспитателей групп;
* выявить уровень профессиональных компетентностей у педагогов по данному направлению работы;
* оценить эффективность планирования и применяемых форм и видов образовательной деятельности с детьми;
* оценить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
* проанализировать содержание РППС в группах;
* оказать своевременную помощь педагогам по итогам тематической проверки.

3. Сроки тематического контроля: с 7 по 18 февраля 2022 г.

4. Проверку проводила экспертная группа, в состав которой вошли:

председатель: Пономарева Т.Д., старший воспитатель

члены комиссии: Сухоносова Н.И., воспитатель

5. Тематическая проверка, кроме внешней оценки работы педагогов экспертной группой, предусматривала самооценку воспитателей по тем же картам.

6. Тематическая проверка проводилась по следующим направлениям:

* создание в группах РППС с учетом национально-культурных условий для реализации регионального компонента в образовательной деятельности с детьми;
* эффективность планирования: тематика, содержание образовательной деятельности региональной направленности;
* профессиональный уровень педагогов: использование разных форм, видов ОД и методика работы с детьми в ходе реализации регионального компонента;
* выявление у детей старшего дошкольного возраста знаний регионального контента, доступного их пониманию;
* эффективность системы работы с родителями воспитанников и социумом в рамках реализации регионального компонента: вовлечение в совместную образовательную деятельность по ознакомлению детей с историей малой родины.

7. Проведенные мероприятия:

* оценка РППС групп на наличие регионального компонента;
* анализ ежедневных календарно-тематических планов;
* оценка работы по проекту «Мой Ачинск» региональной направленности;
* наблюдение непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми
* анализ результатов педагогической диагностики знаний детей (на знание материала региональной направленности);
* анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников;
* анализ планов взаимодействия с социальными партнерами (музеем, детской библиотекой и т.д.).

**Результаты проверки**

1. Во всех группах, где проходила тематическая проверка, проанализирована развивающая предметно-пространственная среда. В группах создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности и общения региональной направленности в процессе активного взаимодействия с РППС.

Неоценимую помощь в работе по обогащению РППС педагогам оказывают родители. При их активном участии в подготовительной группе № 2 создан мини-музей старинного быта «Русская изба».

В старшей группе № 2 создано игровое пособие «Макет русской избы», что способствует формированию интереса детей к жизни в старину в нашем регионе. Воспитателям старшей группы №1 и подготовительной группы № 1необходимо активнее вовлекать родителей в процесс создания РППС региональной направленности в группе.

2. Тематическая проверка рабочей документации воспитателей показала, что деятельность в группах по региональному компоненту осуществляется в соответствии в соответствии с циклограммой. Воспитатели планируют в календарных планах образовательную деятельность по ознакомлению детей с родным городом, символикой, историческими зданиями и культурными памятниками.

3. Наблюдения за образовательной деятельностью в старшей группе № 1, старшей группе № 2, подготовительной группе № 1, подготовительной группе № 2 показали высокий уровень компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента. Педагоги владеют методикой работы с детьми по привитию интереса к истории малой родины. Во всех группах педагоги реализуют региональный компонент через организацию разных видов образовательной деятельности и разных видов детской деятельности.

4. Анализ материалов педагогической диагностики, беседы с воспитанниками групп подготовительной группы № 1 и подготовительной группы № 2 выявили у них высокий уровень знаний контента регионального содержания, доступного их пониманию. У воспитанников старшей группы № 1 и старшей группы № 2 в среднем был выявлен базовый уровень знаний.

5. Анализ планов взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами по реализации регионального компонента показал, что в ДОО создана целая система работы в данном направлении. Педагоги планируют и регулярно проводят образовательную деятельность с детьми при активном участии семей воспитанников, работников городского музея, детской библиотеки. Формирование стиля взаимодействия с родителями и социальными партнерами происходило на основе взаимного сотрудничества и вовлечения их в образовательную деятельность по реализации региональному компоненту.

Результаты тематической проверки – внешняя оценка экспертной группой и самооценка воспитателей работы по реализации регионального компонента – в большей части аспектов оценочных карт совпали, что подтверждает достаточно высокий уровень работы по данному направлению в группах, где проведена тематическая проверка.

старшей группе № 1, старшей группе № 2, подготовительной группе № 1, подготовительной группе № 2 проект «Мой Ачинск» реализуется в соответствии с задачами ООП и требованиями ФГОС посредством совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, включения предметов и наглядных материалов региональной направленности в развивающую предметно-пространственную среду группы, а также вовлечения родителей и социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада.

Тематическая проверка помогла провести системное изучение деятельности педагогов и выявить достижения в организации образовательной деятельности региональной направленности и имеющиеся недостатки, что позволит улучшить состояние работы по данному разделу в дальнейшем.

Рекомендации по итогам тематического контроля:

* Провести смотр-конкурс «Лучший патриотический центр» с целью познакомить молодых специалистов с принципами построения РППС региональной направленности и распространения передового педагогического опыта. Срок проведения смотра-конкурса согласовать с заведующим. Ответственный: старший воспитатель Пономарева Т.Д.
* Провести персональный контроль работы воспитателя старшей группы № 1 по теме: «Использование РППС при реализации регионального компонента и организация образовательной деятельности с детьми по ознакомлению их с малой родиной».

«18» февраля 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель экспертной группы: | Пономарева Т.Д. |

Чден экспертной группы : Сухоносова Н.И.